

亞州路德宗神學院
課程目錄

2026-2027

院長的話 1
1. 亞洲路德宗神學院簡介 2
1.1 亞洲路德宗神學院概覽 2
1.2 願景與使命 2
1.3 歷史 3
1.4 組織與教義上的聯繫 3
1.5 區域神學教育計劃 4
1.6 與其他機構的本地及國際合作 4
1.7 學院目標與培訓目的 4
1.8 認證 5
1.9 法定機構 5
1.10 地點與聯絡資訊 5
1.11 網站 5
2. 行政管理 6
2.1 校董會 6
2.2 華人諮詢委員會 6
2.3 行政主管 6
2.4 行政委員會 7
2.5 學院部門 / 支援人員 8
3. 教授團 9
3.1 教師 9
3.2 兼任教師 9
3.3 名譽教授 9
3.4 前教師 9
3.5 客席教授、兼任講師及助教 10
4. 學院生活 11
4.1 概覽 11
4.2 學生迎新 11
4.3 學生支援 11
4.3.1 向本院教師諮詢 11
4.3.2 學生輔導計劃（SAP） 12
4.3.3 行政與技術支援 12
4.4 屬靈生活 12
4.5 品格試讀與停學 13
4.6 學習資源 13
4.6.1 ALS 圖書館 13
4.6.2 ALS 書室 14
4.7 校園設施 14

4.7.1 學生休息室 14
4.7.2 影印設施 14
4.7.3 假日和取消課堂 14
5. 學術規則 15
5.1 學生身份定義 15
5.2 申請及註冊程序 15
5.3 先決條件與能力 16
5.4 導師與學生 16
5.5 豁免修讀學科課程 16
5.6 出席率 16
5.7 註冊變更措施（加 / 退選） 17
5.8 取消課程 17
5.9 提交書面習作政策 17
5.10 評核準則 18
5.11 評分標準 18
5.12 未完成課程政策 18
5.13 重修課程政策 19
5.14 課程及畢業論文 19
5.15 實習和在職訓練 19
5.16 導修或自修學習 19
5.17 畢業典禮 20
5.18 學術誠信 20
5.19 生成式人工智能（AI）的使用 20
5.20 試學及停學 20
5.21 休學學生政策 21
5.22 開除學籍 21
5.23 重新入讀 21
5.24 學術申訴 21
5.25 學生成績單 21
5.26 保密 22
5.27 政策與課程的變更 22
6. 註冊程序 23
6.1 入學要求 23
6.2 入學申請 23
6.3 學分轉換 23
6.4 入學考試 24
6.5 申請新課程級別 24
6.6 接納入學 24
6.7 延遲入學 24

6.8 註冊與報名截止日期 24
7. 學費、助學金及優惠 25
7.1 學費和其他費用 25
7.1.1 學費 25
7.1.2 行政費 25
7.1.3 折扣與助學金 25
7.1.4 例子 26
7.2 退款 26
7.3 未付款帳戶的學生 26
8. 課程 27
8.1 學術課程總覽 27
8.1.1 五個教學領域 28
8.1.2 ALS 課程圖表總覽 28
8.1.3 學分定義 28
8.1.4 授課語言 28
8.2 課程級別說明 29
8.2.1 TELL《找尋聖帶》證書（TELL Certificate） 29
8.2.2 教會聖工文憑（Diploma of Church Ministry） 30
8.2.3 聖經希伯來文與聖經希臘文證書 32
8.2.4 神學學士（Bachelor of Theology, B.Th.） 34
8.2.5 文學碩士（宗教）（Master of Arts in Religion, M.A.R.） 36
8.2.6 道學碩士（Master of Divinity, M.Div.） 38
9. 課程說明 41
9.1 聖經神學（Biblical Theology） 41
9.1.1 聖經神學：希伯來文（Biblical Theology: Hebrew） 44
9.1.2 聖經神學：希臘文（Biblical Theology: Greek） 45
9.2 歷史神學（Historical Theology） 47
9.3 系統神學（Systematic Theology） 49
9.4 實踐神學（Practical Theology） 52
9.5 宣教神學（Missional Theology） 55
9.6 實習能力（Practicum Competencies） 56
9.7 研究與論文（Research and Thesis） 56
10. 2026-2027 學年行事曆 58

院長的話

親愛的學生：

歡迎來到亞洲路德宗神學院。我們的使命是訓練基督徒在亞洲及大洋洲各地認信路德宗群體中擔任領袖。我們很高興你能來到這裡！無論你是剛開始準備學習，或已經是 ALS 的學生多年，我們都很榮幸能幫助你為基督教會的事奉作準備。在 ALS，你會發現這裡不僅僅提供一個學術課程，而且你會發現自己被上帝的話語所餵養，會在信仰上成長，會成為來自亞洲各地的國際學生和領袖大家庭的一員。此外，你將受到裝備，與身邊的人分享上帝話語的真理。

耶穌在差派門徒作聖工之前，他對他們說：「要收的莊稼多，做工的人少。所以，你們當求莊稼的主打發工人出去收他的莊稼。」（馬太福音 9:37-38）。今天，我們也可以這樣說：「要收的莊稼仍然多，但做工的人少。」我們祈求上帝祝福你在 ALS 的時間，並透過你和更多人，在亞洲成熟的禾場裡收取祂的莊稼。

願上帝祝福你們！

白約翰牧師博士
亞洲路德宗神學院院長

1. 亞洲路德宗神學院簡介

1.1 亞洲路德宗神學院概覽

亞洲路德宗神學院（ALS）致力於為整個亞洲、大洋洲及其他地區的事工培養忠心的福音僕人。ALS 以聖經和路德宗認信信條作為基礎，裝備牧師、教會同工和基督徒領袖，使其具備在基督教會中服事所需的神學知識、實務技能和成熟的屬靈生命。

作為一所認信路德宗的神學院，ALS 肯定聖經是上帝所默示且具有權威的話語，並堅持《協同書》中包含的路德宗信條是對聖經教導的忠實闡述。這一承諾塑造了本院的教學、培育和使命。

ALS 服事一個多元化的學生群體，他們來自各種不同的文化、語言和事工背景。本院優先考慮在學生自身的環境中訓練他們，以便在他們各自的群體中服事。嚴謹的學術研究與實際的聖工培訓相結合，並密切關注基督教在亞洲的真實見證。學生要進行深刻的思考、清晰的溝通，並在他們的事工環境中忠實地應用聖經真理。

ALS 提供一個包含四個認可階段的整合課程，從證書、文憑到學位水平，學生都獲得裝備，以便他們立即在其群體中服事。

課程將聖經神學、系統神學、歷史神學、實踐神學和宣教神學結合在一個以基督及其拯救工作為中心的統一學習課程中。教師提供其學術專長和事工經驗，幫助學生建立堅實的神學基礎，同時為他們在教會、宣教工場、學校和其他事工環境中有效服事做好準備。

ALS 的教育延伸到課堂之外。透過敬拜、祈禱、導師指導和受監督下的事工實踐，學生被塑造能夠過忠心服事的生活。本院尋求培養領袖能夠滿有信心地宣講和教導聖道、忠實地施行聖禮、以憐憫之心關顧上帝的子民，並以智慧和謙卑的態度投身於宣教事工。

在支持教會向萬國宣講基督使命的指引下，亞洲路德宗神學院始終致力於培養以聖道為根基、忠於路德宗認信、具備在瞬息萬變的世界中進行終身事工的僕人－領袖。

1.2 願景與使命

- **使命**：培訓門徒成為亞洲及大洋洲各地認信路德宗的信徒領袖。
- **座右銘**：聖道相傳

- **價值觀**：成為一體；勇敢無畏；忠於本真

- **願景**：在亞洲各地建立一個持續增長的路德宗社群網絡，積極地傳揚福音、培訓門徒，並裝備領袖

1.3 歷史

基礎與異像

亞洲路德宗神學院的歷史可以追溯到 1960 年代，當時美國威斯康辛路德會（WELS）在香港展開宣教工作。到了 1970 年代，當地教會和宣教士建立了一所聖經學院來訓練當地領袖。宣教士和 ALS 富有遠見的創辦人施維德牧師（Rev. Gary Schroeder）意識到，一所專注於華語地區的區域性院校是有需要的，而且需求日益增長。根據他和其他人的指導下，WELS 成立了一個委員會，並在 2003 年正式提議創建一所區域神學院。代理院長施禮樂（Rob Siirila）宣教士於 2004 年 5 月召開了「亞洲路德宗神學院」的首次董事會會議。

成長與學術發展

羅永志博士（Dr. John Lawrenz）於 2004 年年底來到香港，成為 ALS 首位全職教授兼院長，他建立了一套嚴謹的課程，其中以頂級的聖經語言課程為特色。本院於 2005 年 5 月 29 日正式開幕。雖然早期的教學主要依賴美國的客席教授，但 2011 年韋思敬博士（Dr. Steven Witte）成為本院院長，在他的帶領下，駐校教職員團隊穩步發展。到了 2012 年，ALS 提供了全面的學位學程，包括神學學士和道學碩士課程，並配合亞洲路德宗神學院延伸部（Asia Lutheran Satellite Seminary）計劃進行區域遙距教學。

擴展與認證

2022 年達到了一個里程碑，當時 ALS 的學位課程獲得了亞洲神學協會（ATA）的全面學術認證。為了支持其不斷發展成為面向全亞洲的區域神學院，ALS 在 2022 年就任院長的白約翰博士（Dr. Jon Bare）帶領下進行了擴展，在泰國清邁建立了第二個校區。今天，ALS 提供全套英文和中文學術課程，裝備亞洲各地的忠心領袖，盡心竭力地與更多人分享救恩的真理。

1.4 組織與教義上的聯繫

ALS 由美國威斯康辛路德會（WELS）的會友創辦及支持，而美國差會承諾透過禱告和奉獻來支持本院。ALS 也與組成認信路德宗會議（CELC）的教會協會保持合作聯繫。

無論是全職、兼任或客席教授，ALS 的教師都認同認信路德宗的教導，並致力於訓練領袖，讓他們在各自的教會和群體中忠心宣揚耶穌基督救恩的真實信息。為確保教學

品質與教義的完整性，ALS 的教師均來自 CELC 的成員教會或認同這些信仰的教會。每位教授在其指定的教學領域都有深厚造詣。

1.5 區域神學教育計劃

透過區域神學教育計劃（RTEP），亞洲路德宗神學院支持亞洲各地的夥伴教會團體訓練他們的福音聖工領袖。RTEP 與 WELS 宣教士及當地教會領袖合作，促進神學教育工作者之間的合作，協助課程與教學大綱的開發，協調教學資源，並為宣教士、當地講師和神學院領袖提供專業的發展培訓。在 ALS 教授的帶領下，該計劃目前服事約十二個國家的神學教育工作，當中主要在南亞和東南亞國家。

1.6 與其他機構的本地及國際合作

ALS 與 Martin Luther College（New Ulm, MN, USA）、Wisconsin Lutheran College（Milwaukee, WI, USA）、Wisconsin Lutheran Seminary（Mequon, WI, USA）以及 Sekolah Tinggi Teologi Lutheran（Indonesia）持續進行教師及/或學生交流的合作。此外，本院也與這些機構及其他路德宗機構安排遊學團及其他合作活動。

ALS 與 WELS 多元語言製作（MLP）亞洲辦公室緊密合作，為不同的華語群體提供忠於聖經的基督教材料。MLP 辦公室位於上海街 ALS 大廈 16 樓。如想訂購多元語言制作所出版的書刊，請聯絡 MLP 香港辦公室的 Yvonne Yeung，電話：+852 2190 6218，電子郵件：yvonne.yeung@wels.net 或 AsiaMLP@yahoo.com，或瀏覽 Northwestern Publishing House 網站：https://online.nph.net/multi-language-productions

1.7 學院目標與培訓目的

亞洲路德宗神學院是……

- 以聖經和認信路德宗信條為基礎，在其所有教導和行事中都忠於其教義。
- 與 CELC 一些地區成員教會合作，在亞洲及大洋洲推動一個不斷發展的認信路德宗的領袖和教會網絡。
- 管理並發展其師資、財務和設施，以便為亞洲及大洋洲的教會在各個時代提供忠實的訓練。

亞洲路德宗神學院提供的課程是……

- 在認信路德宗的教義和實踐上塑造學生，裝備他們在各自的環境中忠實地教導、講道和宣認耶穌基督。

- 在每個階段培訓學生將知識、事工技能發展和個人屬靈成長融入各個層面，全面裝備學生成為基督的僕人。

- 在形式和語言上作出調整，以滿足其所服務的教會團體的教育和事工需求。

- 裝備畢業生向人分享福音、使人成為門徒、訓練其他領袖，並在整個亞洲及大洋洲倍增路德宗群體。

1.8 認證

本院課程已獲得亞洲神學協會（Asia Theological Association）的完全認證，以及 ALS 的學術及神學水評也獲得威斯康辛路德神學院（Wisconsin Lutheran Seminary）和認信路德宗會議（Confessional Evangelical Lutheran Conference）的正式認可。

1.9 法定機構

亞洲路德宗神學院在香港註冊於 Life Net Ltd.（生命網有限公司）之下，該機構在香港提供各種聖工和教育服務。

1.10 地點與聯絡資訊

亞洲路德宗神學院（ALS）香港校區位於香港九龍旺角區上海街 688 號。本院目前佔用鎮海商業大廈的四層樓。本院辦公室在 8 樓，主要課室位於 4 樓，第二間課室及會議室位於 11 樓，圖書館位於 16 樓。

ALS 辦公室的服務時間為星期一至五 10:00 至 19:00（香港時間），也可以透過電子郵件：info@asiaseminary.com，電話號碼：+852-3118-6445，或 WhatsApp：+852 6755 3568 與我們聯絡。

1.11 網站

有關本院的最新動態及課程內容，可瀏覽我們的網站：https://en.asiaseminary.com/

2. 行政管理

2.1 校董會

（年份表示目前任期結束的時間）

- Jonathan Leach 牧師，主席，美國愛達荷州楠帕（2027）
- Kenneth Fisher 博士牧師，副主席，美國威斯康辛州密爾瓦基（2027）
- Benjamin Clemons 博士，秘書，美國明尼蘇達州新烏爾姆（2027）
- 歐寶文牧師，中國香港（2029）
- Theodore Rattei 先生，美國加州聖荷西（2027）
- 黃旭明牧師，中國香港（2029）
- 王強牧師，加拿大卑詩省溫哥華（2027）

2.2 華人諮詢委員會

- 黃旭明牧師，香港（主席）
- 歐寶文牧師，香港
- 林先生，台灣
- 李振綱先生，台灣
- 陳牧師，中國
- 劉先生，中國

2.3 行政主管

- 院長：白約翰博士牧師
- 副院長：麥凱德博士牧師
- 教務長：張國輝博士牧師
- 英語證書教務長：Jeremy Seeger 先生
- 中文證書教務長：柏天行牧師
- 教職員記錄秘書：田默牧師
- 學生事務統籌：朱樂牧師
- 香港招生總監：柏天行牧師
- 區域神學教育計劃總監：麥凱德博士牧師
- 崇拜統籌主任：田默牧師

2.4 行政委員會

列出的第一個名字為主席；院長為所有委員會的顧問。

- **執行委員會：**
  白約翰博士牧師
  麥凱德博士牧師
  Jonathan Leach 牧師
  James Brandt 先生

- **入學委員會：**
  麥凱德博士牧師
  張國輝博士牧師

- **教務委員會：**
  麥凱德博士牧師
  張國輝博士牧師
  柏天行牧師
  Jeremy Seeger 先生

- **通訊委員會：**
  白約翰博士牧師
  柏天行牧師
  吳詠寶女士

- **技術委員會：**
  Jeremy Seeger 先生
  柏天行牧師

- **區域神學教育計劃：**
  麥凱德博士牧師
  孔熙文牧師
  Harland Goetzinger 牧師（威斯康辛路德神學院）

- **宣教拓展委員會：**
  白約翰博士牧師
  柏天行牧師
  James Brandt 先生
  Jonathan Leach 牧師
  吳詠寶女士

2.5 學院部門 / 支援人員

- 辦公室經理：吳詠寶女士
- 會計助理：黃敏儀女士
- 行政助理（香港校區）：何穎芝女士
- 行政助理（清邁校區）：Linda Marquardt 女士
- 圖書館管理員：張月珊女士
- 媒體設計：蔡倚薇女士
- 內地註冊助理：謝女士
- 翻譯助理：陳貞立女士

3. 教授團

3.1 教師

- 白約翰博士牧師
- 柏天行牧師
- 張國輝博士牧師
- 孔熙文牧師
- 麥凱德博士牧師
- 田默牧師
- Jeremy Seeger 先生
- 朱樂牧師

3.2 兼任教師

- 杜文康博士牧師
- 陳牧師
- Harland Goetzinger 牧師
- Peter Janke 牧師
- 劉牧師
- 施禮樂牧師
- Justin Steinke 牧師
- 許牧師
- 趙牧師

3.3 名譽教授

- 羅永志博士牧師 †
- 韋思敬博士牧師 †
- 唐健倫博士牧師

3.4 前教師

- 施海迦博士牧師
- 岳誠軒博士牧師
- 溫以諾牧師
- 杜文康博士牧師

3.5 客席教授、兼任講師及助教

除了上述教員外，本院有幸邀請眾多傑出的路德宗宣教士、牧師和學者擔任客席教授、兼任講師和助教。無論是全職、兼任或客座，所有教員和助教均秉持 ALS 的路德宗願景，並隸屬於與 CELC 有聯繫的教會團體的成員。

4. 學院生活

4.1 概覽

ALS 是一所區域性學院，其課程主要透過線上方式授課，結合了實時和非同步學習兩種模式相結合。這使整個亞洲及大洋洲的學生能夠繼續參與當地教會和群體的活動，同時也可接受神學教育。部分課程定期在香港校區以面授方式進行，密集課程則可能根據需求和情況在香港、清邁或其他地點進行。ALS 致力於每年為學生提供至少一次面授學習機會，以加強國際學生群體之間的聯繫。大多數教師常駐香港和泰國清邁，而來自其他地區的客席講師則可能在線上或以面授方式授課。開學禮、結業典禮和畢業典禮都會進行現場直播，間中舉行的公開講座和其他活動也會進行直播，這有助於學生參與神學院在學術上和屬靈生活上的分享。

4.2 學生迎新

每學年開始時，本院會為新生及升讀新階段的學生舉辦迎新活動。透過影片、自定進度的線上教學，以及與 ALS 教職員的線上即時會議，學生將明白所修讀課程的結構與目標。此外，他們也會知道本院對於出席率、行為規範和學術參與的相關要求，並熟悉 Moodle、Zoom 或 Webex、學生電子郵件和圖書館資源的使用，以及包括課程註冊和繳納學費在內的各項重要手續。

4.3 學生支援

ALS 在學生就學期間，於學術、屬靈和實務層面上都提供支援。課程講師和本院教師會提供與課堂和神學研究相關的指導；輔導老師協助學生追縱學習進度，並處理影響其學習的各類情況。ALS 的職員協助處理行政手續、線上學習系統和學習資源的存取。我們鼓勵學生在遇到困難時，要及時尋求協助。

4.3.1 向本院教師諮詢

我們鼓勵學生就課程內容、習作、成績和其他與課程直接相關的事宜，直接向他們的授課教師諮詢。學生也可以聯繫本院的其他教師或相應課程級別的教務長，以尋求學術、神學或屬靈上的指導。教師會給予直接回應，或幫助學生找到合適的人員或資源。

4.3.2 學生輔導計劃（SAP）

ALS 非常重視學生的屬靈成長和全面發展，因為他們正準備成為基督徒領袖和牧師。多年來，ALS 透過其獨特的「導師計劃」（Mentor Program）來支持這一目標。該計劃在學術研究之外，透過經驗豐富的基督徒提供個人化的屬靈指導。這種一對一的指導，幫助學生深化信仰，並將神學知識應用於個人生活和事工中，當中貫徹以上帝話語為根基，並以律法與福音的正確區分框架下進行。

近年來，隨着 ALS 的發展和事工環境變得更加複雜，本院設立了學生輔導計劃（SAP），以加強學生與本院之間的關係。SAP 作為及時和有溝通效的橋樑，幫助學生在學術和屬靈上持續成長。

透過與指定的輔導老師定期聯繫，SAP 提供了一條可靠的溝通途徑，既支援學生生活，也輔助學務管理。 當學生面臨挑戰或需要額外支援時，輔導老師會提供以關懷為導向的指導，並透過協作方式解決問題，而非直接進行學術指導。

展望畢業之後，ALS 也致力於與校友維持長久的夥伴關係。本院不僅旨在陪伴學生完成學業，還希望在他們進入各自的服事領域後，能持續分享異象、相互支持，並促進緊密的事工合作。

4.3.3 行政與技術支援

本院職員會協助學生辦理註冊、繳納學費、管理學生帳戶、排課、處理正式紀錄、設定學生電子郵件、使用 Moodle、操作視訊會議平台，以及存取圖書館資源。學生若需要行政或技術支援時，應聯繫 ALS 辦公室，並應確保 ALS 掌握他們目前的電子郵件地址、電話號碼和首選的聯絡方式。

學生可以透過電子訊息、電話或電子郵件與 ALS 溝通。ALS 辦公室經理和其他職員位於神學院大廈 8 樓，他們都能以粵語、普通話和英語進行多語言溝通。ALS 辦公室的服務時間為星期一至五 10:00 至 19:00（香港時間），電郵：info@asiaseminary.com，電話號碼：+852-3118-6445，或 WhatsApp：+852 6755 3568。

4.4 屬靈生活

除了學生輔導計劃之外，ALS 還為學生提供了多個在課堂之外信仰和生活上成長的機會。我們每年三次舉辦現場直播崇拜聚會，邀請所有學生參加：秋季學期初的開學崇拜、秋季學期中段的畢業崇拜，以及教會慶祝耶穌復活後 40 天、在春季學期舉行的升天節崇拜。此外，ALS 每週發佈靈修資料，可以透過電子郵件或社交媒體接收。我們也定期分享關於聖經和聖工的問答，以及我們教師的屬靈分享。

4.5 品格試讀與停學

亞洲路德宗神學院期望學生的行為舉止能與他們宣告的基督教信仰相符，並具備適合服事基督及其教會之人士應有的品格。聖經對基督教領袖「無可指責」的要求，並不意味着道德上的完美，但確實要求學生展現值得信賴的基督徒正直品格、尊重他人、負責任，以及其行為不會對學生的基督教認信、聖工或神學院帶來嚴重的污名。這些要求適用於課堂和本院其他活動、電子通訊和線上平台，以及其他場合當學生的行為對 ALS 的基督教特色、安全、學習環境、聲譽或使命產生重大影響時。

ALS 歡迎誠懇的發問、互相尊重的神學討論，以及對信仰的深思熟慮的檢驗。學生若僅因為表達不確定性或以尊重的態度提出異議，將不會受到紀律處分。然而，若學生以妨礙學習、破壞課程、無視講師的合理指導，或者在信仰上對他人施壓、恐嚇或欺凌的方式，持續倡導與認信路德宗立場相悖的教導，則可能會引起相關疑慮。其他嚴重或持續的不當行為，也可能導致紀律處分。

有關詳細程序，請參閱《ALS 學生品格試讀政策》。

4.6 學習資源

4.6.1 ALS 圖書館

神學圖書館和資源中心位於 ALS 校園的 16 樓。目前館藏包括不同語言的書籍、電子學習資源、地圖和一個小型書室。所有已註冊的學生都可獲發一張圖書證，可以使用圖書館內的資源，也可以借閱大部分流通的項目，借閱期限最長為 120 天。有關圖書館開放時間、圖書證申請及現行借閱政策，請聯絡 ALS 圖書館管理員。

為了支援來自世界各地的學生，ALS 也提供了不斷增長的線上學術資源，包括 **EBSCO ATLA 宗教資料庫**、**GALE 電子書平台**、**GALE 宗教與哲學收藏**，以及 **GALE 原始資料**，提供數以千計的學術期刊、電子書、歷史文獻和神學研究的原始資料。

學生可以在 https://library.asiaseminary.com/ 存取 ALS 線上圖書館目錄和許多電子資源。

我們也鼓勵學生使用威斯康辛路德神學院網站 https://www.wisluthsem.org/resources/essay-files/ 上可供免費下載的 PDF 資源。

此外，學生可以瀏覽 Fourth Century Christianity (www.fourthcentury.com)，該網站由 ALS 名譽教授 Glen L. Thompson 創立和監督。該網站包含超過 1,500 頁關於早期教會和羅馬帝國晚期的資料，包括原始文件、英文翻譯、地圖、圖表和推薦閱讀。綜合起來，這些書刊和電子資源為 ALS 學生的神學教育、研究和終身學習提供了廣泛的支援。

4.6.2 ALS 書室

ALS 在香港校區大廈 16 樓營運一間小型書室。書室的主要目的是供應學生購買 ALS 課程所需的書籍。書室特別集中於其他本地基督教書室無法提供的路德宗材料。書室也是亞洲路德宗神學院及 WELS 的多元語言製作（MLP）所出版的許多中、英文資料的經銷商。有關書室開放時間，請聯絡 ALS 辦公室。

除了位於香港校區的實體書室外，ALS 還營運一家線上書室 (https://asiaseminary.boutir.com)，為學生、教會同工和其他有興趣的讀者提供神學和教育資源，無論他們身在何處都方便地獲取。線上書室提供學術和神學書籍，特別著重於支援聖經研究和路德宗信仰的資源，包括亞洲路德宗神學院的出版物。它也是一個線上平台，學生和其他學習者可以透過它支付本院線上課程費用。透過線上書室，ALS 致力於讓亞洲及其他地區的學生和信徒更容易獲取神學資源和學習機會，支持他們在聖經知識、路德宗神學、信仰和事工上的持續成長。

4.7 校園設施

4.7.1 學生休息室

學生來到我們的校園，我們提供一個空間供學生放鬆和學習。在我們的香港校區，位於 16 樓的圖書館同時兼作學生休息室。我們的圖書館管理員或其他辦公室職員確保會讓學生進入。在我們的清邁校區，學生可透過聯繫我們的辦公室職員安排使用我們的校園空間。

4.7.2 影印設施

一般情況下，學生應在上課前應自行預備好個所需的影印材料。我們校園附近有多間提供影印服務的公司。本院內的影印設備通常只供職員使用。在特殊或緊急情況下，職員會考慮協助學生影印，但需收取固定費用。

4.7.3 假日和取消課堂

有關特定假日和課程取消，請參閱第 10 節的 ALS 行事曆及每科課程的教學大綱。

香港校區不會在香港的公眾假期安排上課。教授可根據需要取消課堂，本院將會盡早通知學生。在香港校區上課的課程中，如在上課當日天文台掛起 8 號強風訊號警告或黑色暴雨警告訊號時，學生應遵循以下指引：

- 如果訊號在 07:00 之前除下，早課照常進行。
- 如果訊號在 12:00 之前除下，下午課照常進行。
- 如果訊號在 17:00 之前除下，晚間課照常進行。

5. 學術規則

5.1 學生身份定義

在 ALS 註冊的學生可以屬於以下一個或多個類別：

- **課程學生**：已申請並獲批准修讀 ALS 證書、文憑或學位課程的學生。課程學生將被分類為全日制學生或兼讀生。

- **全日制學生**：在一個學期內修讀 12 個或更多學分的課程學生，在該學期將被分類為全日制學生。

- **兼讀生**：在一個學期內修讀至少一科有學分課程但少於 12 個學分的課程學生，在該學期將被分類為兼讀生。

- **非課程學生**：已註冊選修聖經語言課程，但沒有報讀 ALS 證書、文憑或學位課程的學生。

- **單科學生**：註冊個別 ALS 單科以獲取學分，但未註冊成為課程學生。這類別可能包括返校深造的 ALS 畢業生，以及希望在正式成為課程學生前先修讀單科的準證書或文憑學生。準文憑學生在被相應課程錄取前，透過單科和旁聽註冊修讀的學分不得超過 12 個。

- **旁聽生**：出席課堂以進行個人學習，但不獲取學分的學生。這類別可包括返校重溫或擴展神學知識的 ALS 畢業生，以及希望在成為課程學生前體驗 ALS 課程的準證書或文憑學生。旁聽的課程不會獲得學分，也不計入課程要求。對於準課程學生，文憑級別學習的單科和旁聽註冊合計限制為 12 個學分。

- **休學學生**：連續兩年沒有註冊任何 ALS 科目的課程學生被歸類為休學學生。如欲恢復學業的休學學生應聯絡 ALS 辦公室，並可能需要在重新註冊前獲得批准。

5.2 申請及註冊程序

有關註冊程序的詳細資料，請參閱第 6 節。

5.3 先決條件與能力

ALS 課程學生通常應為中學畢業生。本院教授團可批准例外情況。

由於課程以多種語言提供，學生必須證明具備相應語言的能力，才能報讀以該種語言授課的課程。教務長將與課程講師和教授團協商後，視個別情況決定例外安排。

本院文憑和學位課程要求學生進行學術研究和寫作，因此，一般會要求學生具備足夠的電腦知識來提交習作之用。例外情況必須獲得教務長批准。
申請道學碩士學位的先決條件是具備希臘文和希伯來文的原文釋經（exegesis）的能力。

5.4 導師與學生

在各級課程中，ALS 提供的教學皆以基督十字架和聖經教導為根基，並由認信路德宗的講師或教授授課。所有學生都必須尊重此教學方針，並具備進行高等教育所需的學習能力和修養。

5.5 豁免修讀學科課程

本院對任何級別的學位課程都設定了必修課程或必修的課程範圍，本課程目錄概述了現行規定。在特殊情況下，經教務長建議或學生申請，教授團可豁免其中一項或多項要求。此類豁免申請必須以書面形式提交給教務長，本院通常會在 90 天內作出決定，並以書面形式通知學生。

5.6 出席率

定期出席和積極參與課堂是亞洲路德宗神學院成功學習的關鍵要素。學生應出席所有排定的線上課程、參與課堂討論和活動，並完成所有規定的習作。學生因生病、家庭緊急情況、事工責任、工作義務或其他特殊情況而偶爾缺席，可能是無法避免的。若情況允許，學生應提前直接或透過 ALS 辦公室通知講師。學生仍須對缺席期間錯過的所有課程內容、習作和評估承擔責任。

對於同步線上課程，出席率通常透過參與即時線上課堂來記錄。本院可以提供課堂錄影，其目的是支援缺席或希望複習課程內容的學生。然而，觀看錄影不會自動構成出席，除非講師特別批准其替代出席安排，並且學生完成了任何必要的後續活動。

學生若缺席課程預定授課時數的 20%以上，通常將不符合獲得該課程學分的資格。唯有經講師和教務長在考慮具體情況後，並且學生完成所有規定的補課或替代學習活動，方可獲准例外處理。鼓勵學生在線上課程期間保持穩定的網路連線和合適的學習環境。若遇技術問題，應盡快告知講師。在經確認有技術中斷的情況時，講師可視情況提供合理的調整措施。

5.7 註冊變更措施（加 / 退選）

- **加選課程**：學生可以在正式的加／退選期間（延長至預定的第三堂課堂之前）加選課程。在此限期之後，只有在獲得講師和教務長的批准，並且學生能夠合理地完成所有缺課的習作並滿足所有課程要求的情況下，才允許註冊。

- **退選課程**：學生如果在預定的第三堂課堂之前退選課程，該課程將從學業紀錄中移除，且不會受到學術處分。

- **課程退修**：加／退選期間結束後，學生若無法完成某一課程，可透過 ALS 辦公室提交書面申請以辦理退修。在預定授課時間完成 60%之前獲准退修，成績單上將記錄為 W（退修 Withdrawal）的等級。在完成課程的 60%之後，原則上不允許退修，學生將基於已完成的課業獲得實際成績，除非教務長根據有文件證明的特殊情況批准例外處理。

- **行政退修**：對於沒有出席課堂、沒有參與必修的線上學習活動，或沒有履行財務或學術義務的學生，本院按照 ALS 政策保留將其予以退修的權利。

5.8 取消課程

由於學生報讀人數不足或其他各種情況，可能需要取消已公佈或排定的課程。在這種情況下，學費將全額退還，而 ALS 對此類取消不承擔任何其他責任。

5.9 提交書面習作政策

學生有責任確保以適當的格式和形式按時向講師提交習作。面授課堂的學生可以親自提交習作，或者在講師允許的情況下，將習作以電子郵件附件形式發送或上傳至 ALS-Online 的課程網站。線上課程的學生一般應透過 ALS-Online 的課程網站提交習作。學生不應親自或以電子方式透過 ALS 辦公室或辦公室經理提交習作。

5.10 評核準則

ALS 重視學生的全面發展。雖然學業成績很重要，但學生的屬靈成長也是 ALS 關注的重點。同樣，持續發展學生的正直品格和服事主的熱忱也很重要。然而，成績主要反映學生在課程中完成習作的誠信、及時性和完整程度。每科課程的教學大綱將具體說明該課程的評分標準。

5.11 評分標準

ALS 對大多數課程採用以下按英文字母順序的評分制度。少數課程可能評為及格（Pass）或不及格（Fail）。下表用於確定字母等級：

字母	等級點	代表
A+	4.00	97 - 100
A	4.00	94 - 96
A-	3.70	90 - 93
B+	3.30	87 - 89
B	3.00	84 - 86
B-	2.70	80 - 83
C+	2.30	77 - 79
C	2.00	74 - 76
C-	1.70	70 - 73
D+	1.30	67 - 69
D	1.00	64 - 66
D-	0.70	60 - 63
F	0.00	60 或更低，不及格；不給予學分
I	未完成	不計算等級分；不給予學分
P	及格	不計算成績分數
AU	旁聽	不計算成績分數；不給予學分
W	退修	不計算成績分數；不給予學分

5.12 未完成課程政策

當學生因生病、家庭緊急情況、事工義務或其他特殊情況而無法在學期結束前完成課程要求時，可能會被授予「未完成」（I）等級。學生必須在課程結束前申請「未完成」，並獲得講師的批准。

所有剩餘的課程習作必須在課程結束後的 90 天內完成。完成後，「I」等級將替換為最終成績。如果習作在截止日期前還未完成，「未完成」的等級將轉換為基於已完成習作所獲得的成績。任何延期都需要獲教務長批准。

5.13 重修課程政策

學生若在某一課程中獲得不及格或不理想的成績，或者當為了符合課程要求而必須重修時，可以重修該課程。重修課程需要獲教務長批准。原本成績和重修成績都將保留在學生的學業記錄上，但只有較高的成績會用於計算學生的平均績點（GPA）。課程學生在計算課程要求的學分時，該課程的學分只會計算一次。

每一科課程通常只允許重修一次。若需再次重修，須經教務長批准。

5.14 課程及畢業論文

ALS 課程論文和畢業論文一般應遵循普遍接受的寫作規範。為了避免抄襲，學生應使用引文，在適當的地方註明出處。用英文書寫的學生應遵循《芝加哥文體手冊》（The Chicago Manual of Style）有關正確引文的指示，或《聖經文學學會文體指南》（The SBL Handbook of Style）中的指引，該手冊可在 ALS 圖書館借閱。ALS 辦公室備有一份名為《SBL 文體手冊學生補充》（Student Supplement to the SBL Handbook of Style）的摘要。ALS 辦公室也提供類似的中文書寫指南。

當文學碩士（宗教）和道學碩士學生開始撰寫論文時，將獲派一位論文指導老師。經指導老師核准的論文提案必須在學生畢業前一個學年提交。完成的論文必須在學生畢業前至少 60 天提交給教務長。學生若被要求進行修改，修改後的論文必須在畢業前至少 30 天以適當的格式提交。

5.15 實習和在職訓練

本院許多學生都是為了在教會作帶領事工而接受裝備。故此，在條件許可下，校方鼓勵神學生將在課堂中所學到的技巧，應用在教會或其它形式的聖工上。ALS 將盡可能協調此類在職實習和訓練，並將其以非學分方式記錄在學生的學業記錄中。

5.16 導修或自修學習

偶爾，學生可能會被允許透過導修或自修學習來達成學分要求或某神學題目的追求。此類學習必須事先獲得教務長的批准，才能獲得學位學分。學生可向 ALS 辦公室索取有關申請表。

5.17 畢業典禮

ALS 傳統上在每年十月底或十一月初舉行年度畢業典禮。該學年乎合畢業要求的學生，會獲校方通知有關畢業禮的詳情及需要預備之事項。畢業生需繳交參與費，以支付租用畢業袍及其他相關費用。

5.18 學術誠信

亞洲路德宗神學院要求所有學生在任何時候都緊守應有之學術操守。違反學術操守會損害神學院之學術水平，而最重要的是，這些行為與神的誡命相違。學生如有學術上不誠實的行為，本院會予以嚴重處分，包括失去所修讀之學分，甚至被學院開除學籍。所指的不誠實學術行為包括（但不限於）：在習作或考試上作弊、剽竊，或沒有引述足夠的資料來源。學生如被指有此等不誠實行為而想作出申訴，可以向教務長提出。校方所作出的處分會通知學生的牧師或其它屬靈監督。

5.19 生成式人工智能（AI）的使用

亞洲路德宗神學院認同，人工智能可以成為研究、產生概念和語言輔助的實用工具，但它絕不能取代學生自身的學習、理解和表達。將人工智能生成的內容冒充為個人原創作品提交，或沒有說出使用了人工智能，均構剽竊行為，並將根據上述紀律程序處分。由於各科課程目標不同，每位講師都會在課程大綱中說明，是否禁止使用人工智能，或需經事先批准方可使用，或允許在明確註明出處的情況下使用；若沒有提供指引，學生應像引用任何其他資料一樣註明引用了人工智能生成的內容。本院不允許無限制、不註明使用人工智能的行為。

5.20 試學及停學

如學生的平均績點（GPA）低於最低的要求 C 級（GPA=2.0），校方可能將學生列作試學處理。在試學期之學生需將修讀學分減至每學期不多於 6 學分，以及在試學期內 GPA 需達至 2.5 或以上。

如試學期結束時，學生的累計的 GPA 升至 2.0 或以上，學生通常將被解除試學之列。如學生在試學期的 GPA 達到至少 2.5，但累計 GPA 仍低於 2.0，學生可以向教務長提出將試學期延長多一個學期。

如果學生未能在試學期表現出令人滿意的學業進步，學生將會面臨學術停學安排。非經教務長在與教授團商討後發出書面許可，學生將不獲允許註冊其他課程。

5.21 休學學生政策

若有課程學生連續兩年沒有註冊任何 ALS 的課程，將被歸類為休學學生。休學學生如欲恢復學業，必須提交新的入學申請。讓申請將由學生入學委員會審查，以決定該學生是否可重新被錄取。

若學生第三次被歸類為休學學生，其先前在 ALS 所修得的學分都將予以審查。這些學分是否適用於學生的課程，將根據 ALS 現行的學術和課程要求來決定。

5.22 開除學籍

若學生的成績不能達到學院所定最低要求，或做出不當行為對神學院應有的基督徒特質、學習環境或原有使命造成負面影響，學校會考慮以開除學籍作處分。教授團對是否開除學籍有最終的決定權。

5.23 重新入讀

學生被停學、開除學籍或列為休學後，如欲恢復學業，可按以下步驟作出申請：

本院一般只接受停學或被開除學籍 4 年內之學生重新申請入讀，而此等申請須以書面形式向教務長提出，並得到教授團同意方能生效。學生亦需重新繳交入學註冊費。

5.24 學術申訴

若學生認為成績、學籍的決定或學術政策的應用有誤，應首先與負責的講師或行政人員查詢此事。如問題仍未解決，學生可以在收到決定通知後十四天內提交書面申訴。針對成績及有關課程的申訴應提交給教務長；針對試學安排的申訴應提交給教授團；針對停學安排的申訴則應提交給執行委員會。

申訴書必須明確指出被質疑的決定、陳述申訴理由，並附上相關佐證資料。申訴理由可包括重大的事實或程序錯誤、對已公布政策或課程要求的適用性不一致，或於作出決定時無法合理取得的相關資訊。僅對學術判斷持不同意見，並不構成充分的申訴理由。負責審查的應諮詢相關人士，並將以書面形式通知其決定。

5.25 學生成績單

ALS 辦公室為所有註冊學生保存最新的成績單。如果學生提出要求，可以查看其成績單。

學生可隨時向本院辦公室索取正式成績單，但需支付象徵性費用。正式成績單也可以付費寄送給其他機構或組織。請注意以下事項：

- 一般處理時間為 1-2 個工作日。
- 若學生仍未繳清所有款項，ALS 將不會發放學生的成績單。
- 需要學生簽名確認才會發出成績單。

5.26 保密

學業成績記錄屬於個人隱私，本院也視之為個人隱私。通常只有學院註冊處、教務長和教授團可以查閱。

5.27 政策與課程的變更

本院教職員會定時按需要對此課程目錄、有關學習或其它方面的程序，以及不同學位的要求作出改動。本院會盡力將改動及影響的內容通知學生。如果所改動的部份是有關學位課程要求方面，學生在校方的許可下，可以要求按照他們在註冊時所行使的舊規則完成他的課程。

6. 註冊程序

6.1 入學要求

所有 ALS 課程和學位課程的申請人通常應是受洗的基督徒。

各級別要求：申請人需提交一封或多封適當的推薦信。至少有一封推薦信必須來自熟悉該學生的個人，並能對該學生是否具備成功修讀神學院程度課程的學術天賦作出有意義且有見地的評論。申請人還必須提交至少一封來自其牧師或申請人教會團體負責人的推薦信。若撰寫推薦信的人符合上述所有要求，申請人可提交一封推薦信。

6.2 入學申請

ALS 證書、文憑或學位課程的入學申請表可從 ALS 網站取得。填妥的申請表必須連同申請費一起遞交，方可獲准上課。

申請入讀 ALS 課程的新生應在下個學期開始前至少 30 天，提交已填妥的申請表及所有需證明文件。根據相應課程級別的入學要求，所需文件可能包括申請人牧師的推薦信和過往學歷證明。

完整的申請資料將由入學委員會審查。審查完成後，申請人將收到以下三種決定之一：錄取、有條件錄取或拒絕。獲錄取或有條件錄取的學生將收到 ALS 辦公室關於課程註冊和繳納學費的進一步指示。在讀學生應根據 ALS 辦公室每學期公佈的選課指示和截止日期報讀。

6.3 學分轉換

尚未完成學士學位，但已接受至少兩年大學程度教育的學生，可獲准從認可的專上學院轉換一些適當領域的學分，以修讀 ALS 學士學位課程。這些學生在 ALS 修讀前 30 個學分時，平均績點（GPA）必須維持在 2.50 以上，才能繼續修讀 ALS 學位課程。

通常，最多有 30 個學分可應用於教會聖工文憑或其他基礎神學學位課程。非學位學生所取得的學分會由 ALS 辦公室存檔。

任何從其他認可神學院轉移學分至 ALS 學位的申請，完全由教授團和教務長酌情決定接受與否。若要申請學分轉換，必須向教務長提交正式的申請信，連同該院校的正式成績單副本。本院通常會在 90 天內作出決定，並以書面通知學生。

6.4 入學考試

如申請入讀文憑或學位課程的申請人沒持有中學畢業證書或同等學歷，或有其他方面的學習困難，本院可能要求申請人接受入學考試，並可能會被列為試學錄取。教務長負責作出此類決定。

6.5 申請新課程級別

在完成 ALS 的證書、文憑或學位課程後，學生必須重新申請以獲准入讀新的課程級別。此程序可確保 ALS 擁有學生最新的聯絡資料及其教會聯繫的最新資訊。申請時只需填寫申請表，並提交學生的牧師最新的推薦信。學生無需提供新的成績單，本院也不會收取申請費。
有關各級別的具體要求，請參閱第 8.2 節。

6.6 接納入學

當申請者被入學委員會錄取時，他們即成為證書、文憑或學位課程的學生。每當 ALS 錄取一名學生時，都期望該學生能在合理的時間內完成所報讀之課程。ALS 有權基於正當及充分的理由終止學生的課程。本院會定期指導學生有關其課程、學習進度及課程要求的任何改動。

6.7 延遲入學

獲錄取的學生可以選擇將入學時間延遲至較後的學期。申請檔案在最初獲錄取後的兩年內有效。如延遲入學時間超過兩年，學生必須重新申請。

6.8 註冊與報名截止日期

秋季學期第一天：2026 年 9 月 1 日（星期二）

- 提交秋季學期申請截止日期：2026 年 8 月 21 日
- 申請秋季學期助學金截止日期：2026 年 8 月 21 日
- 加選秋季學期學科截止日期：第三堂課之前
- 退選秋季學期課科截止日期：第三節課之前

春季學期第一天：2027 年 1 月 18 日

- 提交春季學期申請截止日期：2027 年 1 月 8 日
- 申請春季學期助學金截止日期：2027 年 1 月 8 日
- 加選春季學期課科截止日期：第三節課之前
- 退選春季學期課科截止日期：第三節課之前

7. 學費、助學金及優惠

7.1 學費和其他費用

ALS 的運作主要仰賴來自威斯康辛路德會（WELS）、南亞路德會（SALEM）、其他教會團體及個人的奉獻資助。因此，本校實施的學費和財務援助政策，可確保所有學生都能修讀其科目和學位課程。學費因應不同學位課程而異。此外，學生需繳交一次性的註冊費（申請費）、每學期註冊的行政費、旁聽課程的費用，以及逾期註冊和/或逾期付款的相關費用。

以下是 2026-2027 學年已核准的費用和收費制度：

7.1.1 學費

- 教會聖工文憑／神學學士／單科：　每學分 港幣 790 元
- 文學碩士（宗教）／道學碩士：　每學分 港幣 910 元
- 旁聽生：　每學分 港幣 310 元

7.1.2 行政費

- 申請費：　港幣 110 元（一次性）
- 非課程學生註冊費：　每學期 港幣 110 元
- 逾期註冊（超過截止日期）：　每學期 港幣 220 元
- 畢業典禮費：　每次參與 港幣 200 元
- 正式列印成績單：　*首份成績單免費；*
每份額外成績單 港幣 50 元
- 寄送至其他機構的成績單：　每間機構 港幣 150 元

7.1.3 折扣與助學金

ALS 會定期評估針對學位學生的財務援助、獎學金和其他助學金的申請，評估對象必須是有經濟需要、具有執行公開聖工的能力，以及完成特定 ALS 課程的決心。

全日制學生可享有 20%（8 折）的學費折扣。基於學生所在地或其他因素的折扣，由 ALS 領導層酌情決定。如學生符合多項折扣資格，僅會給予折扣幅度較高者。

經確認有經濟需要的學生可申請助學金。申請表可向 ALS 辦公室索取。助學金申請應在學期開始前一週提交。剩餘的學費和雜費須於第三堂前繳清。未繳交學費或未申請分期付款的學生，可能會被取消其課程的註冊。

7.1.4 例子

- 學生 A（文憑／學士）：港幣 790 元 x 3 學分 x 20% = 港幣 1896 元
- 學生 B（碩士）：港幣 910 元 x 3 學分 x 20% = 港幣 2184 元
- 學生 C（單科）：港幣 790 元 x 3 學分 + 港幣 110 元（行政費）= 港幣 2480 元

7.2 退款

如某課程在任何時候需要取消，ALS 將在一個月內向學生退還 100%已繳交的學費。學生若在第一堂課開始之前退選該課程，所繳學費可獲全額退款。學生若在第三堂課之前退選，將獲學費之一半的退款。然而，若學生在本院仍有未繳交之費用，應退回之學費則會先用於抵消未付費用之上。

7.3 未付款帳戶的學生

如學生仍未付清在過往學期所累積之費用，徐非經副院長特別許可，否則不能報讀新學期的課程。ALS 也不會頒發證書或學位予仍未付清費用之學生，並且該學生不會獲發正式成績單。

8. 課程

8.1 學術課程總覽

ALS 提供一系列課程，包括數個證書、一個文憑、一個學士學位，以及兩個碩士學位課程讓學生報讀。各級課程的說明，請參閱第 8.2 節。

在我們統一的核心課程中，開始或處於神學學習早期階段的學生，可以先獲得 **TELL《找尋聖帶》證書**。

在這個初級階段之後，學生可以透過完成 D.C.M.課程的要求，來獲得**教會聖工文憑（D.C.M.）**。

在這兩級階段之後，學生可以透過完成 B.Th. 課程要求來獲得**神學學士（B.Th.）**學位。

取得此學位之後，學生可透過兩條途徑之一繼續碩士階段。 第一條途徑是透過完成 M.A.R.課程要求獲得**文學碩士（宗教）（M.A.R.）**學位。第二條途徑是透過完成 M.Div.課程要求獲得**道學碩士（M.Div.）**學位。

作為着重理解和分享上帝話語的一環，ALS 提供聖經希臘文和希伯來文的全面訓練。成功完成此階段的學生，將獲得**聖經希伯來文證書**或**聖經希臘文證書**。這兩項證書都是道學碩士（M.Div.）課程中幾門課的先修條件。

ALS 可能會根據個別情況，確認並接納在其他高等院校完成的一些課程。然而，學生必須在 ALS 取得相當數量的學分，本院才會批准學生獲得 ALS 學位。詳情請參閱第 6.3 節「學分轉換」。

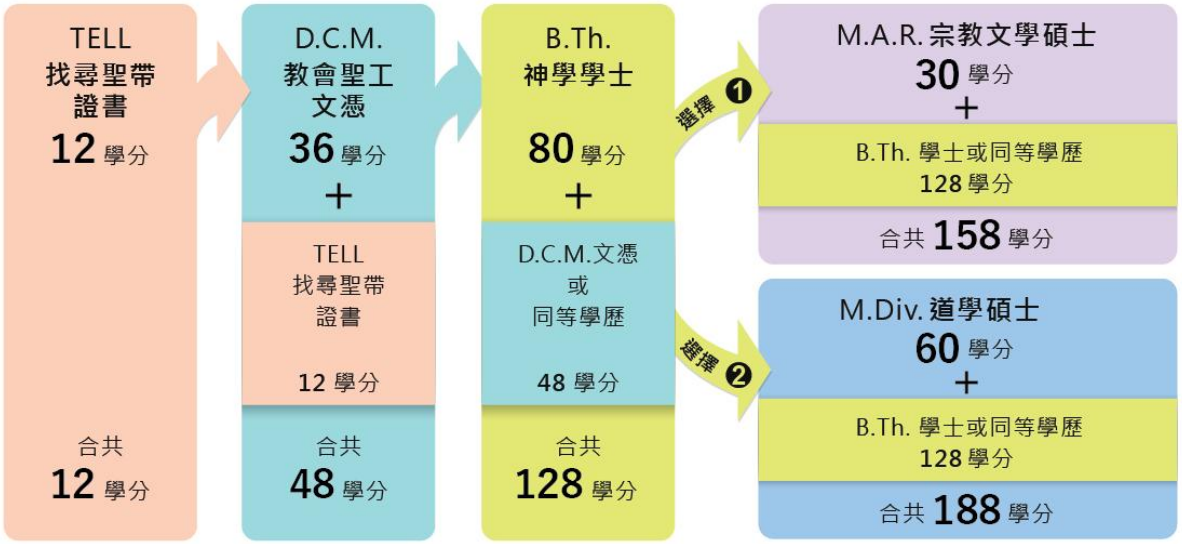
由於 ALS 的存在是為了女裝備信徒服事教會，所以我們鼓勵學生報讀整個級別的課程，而不僅僅是選擇單科。儘管如此，學生若仍未決定註冊成為課程學生，我們還是容許他們旁聽一些課程。如需要更多資訊，請聯絡本院。

8.1.1 五個教學領域

ALS 課程由以下五個領域的元素組成：

- **聖經神學**（Biblical Theology） – 仔細研讀舊約和新約聖經
- **系統神學**（Systematic Theology） – 對聖經教導進行專題與分析性探索
- **歷史神學**（Historical Theology） – 從教會過去的成就與掙扎中學習
- **實踐神學**（Practical Theology） – 裝備學生在當今世界服事上帝的子民
- **宣教神學**（Missional Theology） – 研究如何將福音傳給尚未信主的人

8.1.2 ALS 課程圖表總覽



8.1.3 學分定義

在所有級別的課程中，ALS 都遵循亞洲神學協會的學分制（Credit Unit system），一個「學分」相當於 40 個學習小時。這包括任何學習活動，無論是在課堂內進行還是指定習作。舉例來說，一門兩學分的課程，學生將需要在該學期內投入總共 80 小時，進行符合該級別課程的學習活動：例如出席課堂、小組討論、指定的閱讀和寫作、測驗和考試，或每個課程教學大綱所列出的其他專題習作。每小時通常包含 50 分鐘的學習與 10 分鐘的休息時間。

8.1.4 授課語言

ALS 的核心課程以英語、廣東話和普通話提供證書至學位程度的訓練。有需要時，可能會透過即時傳譯提供其他語言的額外課程。教材和教科書通常也以授課語言提供。

8.2 課程級別說明

8.2.1 TELL《找尋聖帶》證書（TELL Certificate）

說明：

TELL 《找尋聖帶》 證書課程（12 學分）是 ALS 神學學習的入門，歡迎所有基督徒報讀。學生將透過實際體驗和理解上帝話語、祂的教導及祂的事工得以成長。他們將認識自己在事工上的恩賜，在路德宗的身分認同上成長，並培養所需的技能，以建立並帶領一個圍繞「施恩具」（即透過聖道和聖禮傳遞的福音）聚集的群體。講師將運用並示範以《找尋聖帶》的方法（找出問題 Think、尋根溯源 Evaluate、聖經查考 Learn、帶領分享 Lead）來研讀各段簡短的聖經經文，從而裝備學生運用現成教材來教導一組人認識聖經的基本信息。

完成 TELL《找尋聖帶》證書的學生可申請修讀教會聖工文憑（D.C.M.）。

先修條件：

學生需要具備中學文憑或同等的學習能力。無需具備神學課程的先修背景。然而，部分學生可能需要先完成三門簡短的線上自學入門課程，方可進入第一階段由教師帶領的課程。

所有參與課程的學生都必須展現對本院路德宗教導的尊重。學生在就讀期間必須保持良好的基督徒品格。

課程時間：

每兩個月修讀一門 TELL 《找尋聖帶》課程的學生可在大約三年內獲得此證書。部分學生可以選擇同時註冊兩門課程，以更快完成此階段的學習。

證書結業面談：

當學生即將完成 TELL 《找尋聖帶》 證書課程時，ALS 將安排與其進行面談。若情況適合，此面談將與學生的教會或教會團體協調進行。面談中將檢視學生在課程中的進展。學生將有機會闡述其對合乎聖經和認信路德宗的教義與實踐的委身。面談中亦將討論關於學生在聖工以及進階學習的建議。

畢業生簡介：

完成課程後，學生將能夠運用所提供的現成教材，帶領一個以施恩具為中心的小組聚會。

- **將會認識：**從創造到新創造的基本聖經信息；律法與福音的核心內容；基督教信仰的基礎教導；門徒的身分以及使人作門徒的意義；以及簡單、合乎聖經的敬拜原則。

- **將會能夠：**展現門徒的習慣——定期研讀上帝的話語、禱告和團契；運用所提供之 TELL《找尋聖帶》教材向小組教導聖經的基本信息；在個人和小組場合中清晰分享律法與福音；帶領一個圍繞施恩具的基本聚會；準備並帶領簡單的靈修；並在當地社區展開培育與倍增門徒的行動。

- **態度與品格：**將基督和救恩的信息視為整部聖經的核心；體會施恩具的力量與祝福；展現對路德宗教導的尊重；樂意順服上帝話語教導的心；珍視主內信徒為上帝家中的成員；並表達出對分享福音、服事他人並幫助他人如此行事的渴望。

必修課程（12 學分）：

BIB 111: 救主的作為（0 學分，入門）
BIB 112: 創始之初（0.5 學分）
BIB 113: 上帝的選民（0.5 學分）
BIB 114: 墮落的國度（0.5 學分）
BIB 115: 救主的降臨（0.5 學分）
BIB 116: 基督的教會（0.5 學分）
SYS 131: 十誡（0.5 學分）
SYS 132: 獨一真神（0.5 學分）
SYS 133: 聖禮與祈禱（0.5 學分）
SYS 134: 律法主義 – 恩典的敵人（0.5 學分）
SYS 135: 屬靈的身分（0.5 學分）
MIS 151: 門徒生活（0.5 學分）
MIS 152: 門徒造就門徒（0.5 學分）
MIS 153: 倍增門徒（0.5 學分）
MIS 154: 倍增牧者 (0.5 學分）
MIS 155: 倍增教會（0.5 學分)
PAS 141: 敬拜的聖經原則（0.5 學分）
PAS 142: 敬拜的實踐（0.5 學分）
PAS 143: 詩篇靈修應用（0.5 學分）
PAS 144: 書信中的信心與智慧（0.5 學分）
PRA 191: 實習能力（2.5 學分）

8.2.2 教會聖工文憑（Diploma of Church Ministry）

說明：
教會聖工文憑（D.C.M.）旨在為學生對於教會聖工提供更深入的基礎。它涵蓋相對廣泛的聖經研讀、探討教會生活上的主要層面，以及在基督徒敬拜、幫助他人學習聖經

教導、在不同場合中準備和分享靈修等方面的實務訓練，使上帝的話語能真正觸動人們的心。

D.C.M.課程要求學生修畢 36 學分，有關詳細的課程清單請參閱第 9 節。

完成 D.C.M.課程的學生，可申請修讀神學學士學位（B.Th.）課程。

先決條件：
必須具備 TELL《找尋聖帶》證書或同等學歷。若學生未具備此資格，將鼓勵他們先完成 ALS 證書程。此外，亦須持有中學畢業證書。

學生通常應為當地教會的會友。學生必須尊重本院的路德宗特色，在就讀期間應保持良好的基督徒品格。學生亦須具備提摩太前書 3 章和提多書 1 章中所述的渴慕執行聖工之人的品格。入學申請須經 ALS 學術管理部門核准後方可錄取。

學習時間：
透過每學期修讀大約六學分，學生可望約三年內完成 D.C.M.的修業要求。

文憑結業面談：
當學生接近完成 D.C.M.課程時，ALS 將安排與其面談。若情況適合，此面談將與學生的教會或教會團體協調進行。面談將檢視學生在課程中的進展。學生將有機會闡述其對合乎聖經和認信路德宗的教義與實踐的委身。在面談中，將討論關於學生在聖工上和進階學習的建議。

畢業生檔案：
完成課程後，男性畢業生將能夠在當地監督牧師的協助下，獨自帶領一個面向公眾的教會聚會點。女性畢業生將能夠代表其教會聚會點，（與其小組領袖或監督牧師合作）運用上帝的話語服事婦女和兒童。

- **將會認識：**舊約聖經的概覽；透過四福音書了解耶穌基督的生平；聖經的歷史與文化背景；聖經解釋的基本原則；透過《路德小問答》教導的基督教信仰核心教義；律法與福音的正確區分與應用；傳福音的原則；以及上帝對基督徒家庭的旨意。

- **將會能夠：**向兒童或成人教導基本的聖經課程；在各種事工場合撰寫和分享靈修內容；向未信者清晰地傳講福音；牧養一個小組或會眾；裝備信徒進行各種類型的服事；推廣基督教家庭；以及負責敬拜聚會的基本運作和準備工作。

- **態度與品格**：展現符合渴慕執行聖工之人（提摩太前書 3 章；提多書 1 章）的基督徒品格；表現出對認信和分享信仰的熱忱；堅定以聖經作為路德宗教義和實踐的基礎；並展現出在牧師監督下於教會中服事的謙卑態度。

將透過完成以下課程（36 學分）來達成以上目標：（學生須選修 PAS 247 或 PAS 248 其中一科）

BIB 211: 舊約概覽 1 (3 學分)
BIB 212: 舊約概覽 2 (3 學分)
BIB 213: 基督生平 (3 學分)
BIB 215: 聖經背景 (3 學分)
BIB 216: 基本釋經入門 (1 學分)
SYS 231: 路德小問答 1 (2 學分)
SYS 232: 路德小問答 2 (2 學分)
SYS 233: 路德小問答 3 (2 學分)
SYS 234: 律法與福音 (2 學分)
PAS 241: 佈道學 (2 學分)
PAS 242: 基督化家庭 (1 學分)
PAS 243: 裝備信徒服事 (2 學分)
PAS 244: 路德宗敬拜的核心 (2 學分)
PAS 245: 預備教導聖經 (2 學分)
PAS 246: 預備基本靈修 (2 學分)
PAS 247: 神的僕人牧養信徒 (2 學分)
PAS 248: 婦女事工 (2 學分)
PRA 291: 實習能力 (2 學分)

8.2.3 聖經希伯來文與聖經希臘文證書

說明：
在 ALS 學習的任何階段，學生都可以申請修讀聖經希臘文或聖經希伯來文的證書課程。儘管這兩種聖經語言僅為道學碩士釋經課程的必修科目，但對所有參與的學生來說，這個學習都會是一種祝福。學生將具備運用希臘文或希伯來文對聖經內容進行基本釋經研究的能力。為了提高學習效率，本院採用最新的互動式教學法，包括全身反應教學法（Total Physical Response, TPR）和透過閱讀與說故事提升教學能力法（Teaching Proficiency through Reading and Storytelling, TPRS）。

聖經希伯來文證書課程需要修畢 12 學分，有關詳細的課程清單請參閱第 9.1.1 節。

聖經希臘文證書課程需要修畢 12 學分，有關詳細的課程清單請參閱第 9.1.2 節。

獲取任何一項證書的學生，經教授核准後，將有資格選修該語言的 ALS 釋經課程。聖經希臘文的釋經課程為約翰福音、加拉太書和哥林多前書。聖經希伯來文的釋經課程為創世記、詩篇和耶利米書。

先決條件：
如欲報讀聖經語言證書課程，申請者必須先申請並獲錄取為 ALS 學生。有意報讀者也必須獲得 ALS 教務長的許可方可註冊。由於班級人數有限，報名可能會受到限制。ALS 學士學位和碩士學位課程級別的學生，以及承諾修畢該語言完整課程的學生，將獲得優先考慮。

學習時間：
每種語言的證書課程可在一年內完成。學生可於有需要時重修這些課程，這不僅能提升他們運用這些語言的能力，也能讓他們協助同學在課堂上學習。

畢業生檔案：
修畢聖經希伯來文證書課程和聖經希臘文證書課程（各 12 學分）後，學生將具備以原文閱讀和解釋聖經的能力。這些課程裝備學生能針對聖經原文進行釋經研究。

- **將會認識：**原文的基礎詞彙和語法結構；透過聽覺處理和語境沉浸來學習該語言的原則；以及閱讀並理解大量聖經原文的能力。

- **將會能夠：**以目標語言聽、說、讀和思考；應用語言技能翻譯和解釋特定的聖經書卷；在讀經時不需要完全依賴母語譯本，可以直接接觸原文；並對聖經敘事進行基本的釋經分析。

- **態度與品格：**展現出對語言學習的耐心和勤奮；對作為上帝所默示之話語的聖經抱有深切敬畏之心；並表達出渴望透過研究聖經原文，更深入地領受上帝的信息。

將透過順序地完成以下課程來達成上述目標：

聖經希伯來文證書

HEB 471: 希伯來文 1 (4 學分)
HEB 472: 希伯來文 2 (3 學分)
HEB 473: 希伯來文 3 (1 學分)
HEB 474: 希伯來文 4 (3 學分)
HEB 475: 希伯來文 5 (1 學分)

聖經希臘文證書**

GRE 481: 希臘文 1 (2 學分)
GRE 482: 希臘文 2 (3 學分)
GRE 483: 希臘文 3 (2 學分)
GRE 484: 希臘文 4 (3 學分)
GRE 485: 希臘文 5 (2 學分)

8.2.4 神學學士（Bachelor of Theology, B.Th.）

說明：

在神學學士（B.Th.）課程，學生將持續加深對聖經的理解，並運用在聖工上。學生將學習五個領域：聖經神學、歷史神學、系統神學、實踐神學和宣教神學。畢業生將對路德宗神學有紮實的了解，能在各種聖工中應用和分享這些知識，他們也將具備在教會中擔任領袖的能力。

神學學士學位課程需要修畢 80 學分。

取得 B.Th.學位的學生可申請修讀文學碩士（宗教）（M.A.R.）課程或道學碩士（M.Div.）課程。有意繼續修讀 M.Div.課程的學生，若尚未開始學習希臘文和希伯來文，建議在學士學位階段開始學習。

先決條件：

申請者必須具備 ALS 教會聖工文憑（D.C.M.）或同等學歷。若學生未具備此學歷，本院將鼓勵其先完成 ALS 的 D.C.M.課程。此外，申請者須具備中學畢業證書。

申請者必須提交由學生所屬教會牧師出具的推薦信。學生通常應為當地教會的會友。學生必須尊重本院的路德宗特色，並在就讀期間保持良好的基督徒品格。學生亦須具備提摩太前書 3 章和提多書 1 章中所述的渴慕執行聖工之人的品格。

入學申請須經 ALS 學術管理部門核准後方可錄取。

學習時間：

持有 D.C.M.學位或同等學歷進入 ALS 就讀的學生，若每學期修讀約 16 學分，預計可在約兩年半內完成 B.Th.課程。若學生沒有此類學歷背景，或每學期修讀較少學分，則預計至少需要四年時間修畢。

學位結業面談：

當學生接近完成 B.Th.課程時，ALS 將安排與其面談。若情況適合，此面談將與學生的教會或教會團體協調進行。面談將檢視學生在課程中的進展。學生將有機會闡述其對

合乎聖經和認信路德宗的教義與實踐的委身。在面談中，將討論關於學生在聖工上和進階學習的建議。

畢業生檔案：

B.Th.畢業生在認信路德宗神學方面獲得了紮實而全面的基礎，而根據其呼召、教會授權和當地教會的實際情況，他也具備相關能力在教會中擔任各種合適的領導職務，這可能包括看顧會眾的屬靈生命、向信徒講道，或裝備他人向周圍的人分享福音並教導上帝的話語。

- **將會認識：**舊約聖經和新約聖經的全貌，並著重以基督為中心的解經；路德宗系統神學的完整範圍（緒論、神論、人論、基督論、救恩論、教會論、末世論）；從使徒時代至現代的教會歷史關鍵時期和運動；認信路德宗的基礎文件（大公信經、奧斯堡信條、路德大小問答）；講道學、敬拜、輔導和教導的原則；以及保羅的宣教原則和認信路德宗的宣教實踐。

- **將會能夠：**運用歷史—文法方法解釋聖經；以舊約和新約經文為依據，進行釋經講道；向會眾清晰教導路德宗教義；帶領並設計合宜的敬拜聚會；運用律法與福音提供基本的基督教輔導；透過個人和教會佈道，引導他人領受得救的信心；並在當地建立教會時，實踐對宣教學的理解。

- **態度與品格：**展現紮根於無條件福音的個人信仰；表現出視聖經作為教義唯一準則的委身；認同認信路德宗的身分；展現僕人領袖的風範，藉此裝備和堅固主內信徒；並展現出準備好繼續在理解和運用上帝話語上成長。

將透過完成以下課程（80 學分）來達成上述目標：

BIB 311: 舊約經卷：摩西五經 (3 學分)
BIB 312: 舊約經卷：前先知書和後先知書 (3 學分)
BIB 313: 舊約經卷：詩歌書 (3 學分)
BIB 314: 新約經卷：四福音書 (3 學分)
BIB 315: 新約經卷：使徒行傳與保羅書信 (3 學分)
BIB 316: 新約經卷：其他書信與啟示錄 (3 學分)
BIB 411: 釋經學入門 (3 學分)
BIB 412: 第五福音書 : 以賽亞書 (3 學分)
BIB 413: 羅馬書：靈命日糧 (3 學分)
SYS 431: 緒論與神學 (2 學分)
SYS 432: 人論 (2 學分)
SYS 433: 基督論 (2 學分)
SYS 434: 基督救贖論 (2 學分)

SYS 435: 教會論 (2 學分)
SYS 436: 結末論 (2 學分)
HIS 321: 教會歷史 0-1400 年(3 學分)
HIS 322: 宗教改革 (3 學分)
HIS 323:基督教現代史 (3 學分)
HIS 421: 協同書：大公教會信經 (3 學分)
HIS 422: 協同書：奧斯堡信條及辯護論 (3 學分)
HIS 423: 協同書：馬丁路德大小問答 (3 學分)
PAS 341: 認識敬拜及帶領 (2 學分)
PAS 342: 認識輔導 (2 學分)
PAS 343: 如何教導 (2 學分)
PAS 441: 教牧生命導論 (2 學分)
PAS 442: 做一個好管家 (2 學分)
PAS 443: 講道學 1 (2 學分)
PAS 444: 講道學 2 (2 學分)
MIS 451:保羅宣教學 (3 學分)
MIS 452: 路德宗宣教學入門 (3 學分)
RES 361: 論文寫作與技巧 (3 學分)

8.2.5 文學碩士（宗教）（Master of Arts in Religion, M.A.R.）

說明：

取得 B.Th.學位之後，有意繼續修讀碩士級別課程，但不需要具備運用聖經原文能力的學生，可以申請修讀文學碩士（宗教）（M.A.R.）課程。M.A.R.學位不僅為學生提供了碩士級別的學術訓練基礎，更進一步培養其在教會聖工和領導方面的實務能力。M.A.R.課程學生需要完成自選課題的三學分研究論文為結業要求。

文學碩士（宗教）學位課程需要修畢 30 學分。

先決條件：

申請者必需具備 ALS 的神學學士（B.Th.）學位或其同等學歷，也須具備認信路德宗教義的紮實基礎。若學生沒有此背景，本院將鼓勵其先完成 ALS 的神學學士（B.Th.）課程。此外，申請者須具備學士學位。

申請者必須提交由學生所屬教會牧師出具的推薦信。學生通常應為當地教會的會友。學生必須尊重本院的路德宗特色，並在就讀期間保持良好的基督徒品格。學生亦須具備提摩太前書 3 章和提多書 1 章中所述的渴慕執行聖工之人的品格。

入學申請須經 ALS 學術管理部門核准後方可錄取。

研究與論文：

修讀 ALS 的 M.A.R.課程的學生必須展現有能力進行神學研究，學生將透過撰寫一篇經與 ALS 教授團討論後選定主題的論文來達成此要求。ALS 教務長會指派至少三名 ALS 教授團成員或外部評核員組成一個委員會，該論文必須經由委員會審閱，並獲認定為合格。

學習時間：

持有神學學士（B.Th.）學位的 M.A.R.課程學生，若每學期修讀五至六學分，通常能在兩年半至三年內修畢。

學位結業面談：

當學生接近完成 M.A.R.課程時，ALS 將安排與其面談。若情況適合，此面談將與學生的教會或教會團體協調進行。面談將檢視學生在課程中的進展。學生將有機會闡述其對合乎聖經和認信路德宗的教義與實踐的委身。在面談中，將討論關於學生在聖工上和進階學習的建議。

畢業生檔案：

M.A.R.畢業生已接受高階神學訓練，而根據其呼召、教會授權和當地教會的實際情況，他也具備實際能力在教會中擔任各種合適的領導職務，這可能包括會眾或教會的屬靈監督、作為接受過認信路德宗訓練的神學家。

- **將會認識：**高階的路德宗釋經學原則，包括正典歷史、歷史—文法釋經法、聖經解釋歷史；涵蓋所有教義範圍的高階系統神學；自宗教改革以來以路德宗歷史及學生所在地區的基督教歷史；路德宗的主要信條文件（施馬加登信條、協同式）；新約教牧書信中描述的牧職呼召；教會領導和行政管理原則；以及基督教宣教史。

- **將會能夠：**將進階釋經學原則應用於宣講聖經；清晰表達並捍衛路德宗的教義立場，以對抗當代神學的謬誤；在牧養、行政和管家職分上有完備能力地帶領會眾；在地方或區域層面指導一個持守認信路德宗的宣教運動；並完成原創的神學研究，最終撰寫一篇論證嚴謹的學術論文。

- **態度與品格：**展現符合執行公開聖工的人應有的成熟基督徒品格（提摩太前書 3 章；提多書 1 章）；表現認信路德宗視聖經為信仰和生活唯一準則的委身；展現出願意以學術嚴謹態度和教牧關懷之心探討當代神學議題；並培養對終身學習和指導他人的委身。

將透過完成以下課程（30 學分，包括 3 學分的論文）來達成上述目標。標有 * 的課程為必修；其餘學分在與 ALS 行政部商議後選修：

*BIB 511: 正典歷史 (1.5 學分)
*BIB 512: 歷史與文法釋經 (1.5 學分)
*BIB 513: 釋經學歷史 (2 學分)
SYS 531: 進階系統神學 1 (3 學分)
SYS 532: 進階系統神學 2 (3 學分)
*HIS 523: 協同書：施馬加登信條 (2 學分)
*HIS 524: 協同書：協同式 (3 學分)
HIS 521: 路德宗 : 從宗教改革到現在(3 學分)
HIS 522: 當地教會史 (3 學分)
PAS 541: 教牧書信 (3 學分)
PAS 542: 教會帶領及管理 (2 學分)
MIS 551: 宣教的歷史 (3 學分)
MIS 552: 福音為本的宣教運動 (2 學分)
*RES 561: 論文寫作 (3 學分)
*THE 591: 碩士論文 – 宗教碩士-文學 (3 學分)

8.2.6 道學碩士（Master of Divinity, M.Div.）

說明：

完成神學學士（B.Th.）課程後，學生可以申請修讀文學碩士（宗教）（M.A.R.）或道學碩士（M.Div.）課程。道學碩士（M.Div.）課程為學生提供學術培訓，並進一步提升其實務能力，使其成為教會或教會團體的牧養領袖、神學家或神學院講師。本課程著重希臘文和希伯來文釋經，旨在為學生奠下紮實基礎，使其能更清晰地解釋聖經、更透徹地理解其教導，以及更清楚地向教會和世界宣講福音。道學碩士（M.Div.）課程學生需完成自選主題的六學分研究論文作為結業要求。

道學碩士（M.Div.）學位課程需要修畢 60 個學分。

先決條件：

申請者必須具備 ALS 的神學學士（B.Th.）學位或同等學歷，也須要在認信路德宗教義方面有紮實的基礎。若學生沒有此背景，本院將鼓勵他們先完成 ALS 的神學學士（B.Th.）課程。此外，申請者須具備學士學位。

聖經希伯來文證書和聖經希臘文證書分別是修讀舊約聖經和新約聖經釋經課程的先修條件。

申請者必須提交由學生所屬教會牧師出具的推薦信。學生通常應為當地教會的會友。學生必須尊重本院的路德宗特色，並在就讀期間保持良好的基督徒品格。學生亦須具備提摩太前書 3 章和提多書 1 章中所述的渴慕執行聖工之人的品格。

入學申請須經 ALS 學術管理部門核准後方可錄取。

研究與論文：
修讀 ALS 的 M.Div.課程的學生必須展現有能力進行神學研究，學生將透過撰寫一篇經與 ALS 教授團討論後選定主題的論文來達成此要求。ALS 教務長會指派至少三名 ALS 教授團成員或外部評核員組成一個委員會，該論文必須經由委員會審閱，並獲認定為合格。

學習時間：
持有神學學士（B.Th.）學位的道學碩士（M.Div.）學生，若每學期修讀大約十個學分，通常可在三年內修畢。為了實現這一目標，敦促有意報讀道學碩士（M.Div.）課程的學生在修讀學士學位期間即開始接受聖經語言的訓練。

課程結業面談：
當學生接近完成 M.Div.課程時，ALS 將安排與其面談。若情況適合，此面談將與學生的教會或教會團體協調進行。面談將檢視學生在課程中的進展。學生將有機會闡述其對合乎聖經和認信路德宗的教義與實踐的委身。在面談中，將討論關於學生在聖工上和進階學習的建議。

畢業生檔案：
M.Div.畢業生已透過 ALS 課程完成最深入的神學研習，而根據其呼召、教會授權和當地教會的實際情況，他也具備在教會內擔任合適的領導職務的資格，這可能包括會眾或教會的牧養領袖、具備聖經語言能力及認信路德宗教義訓練的釋經家，或是神學院講師。

- **將會認識：**高階的路德宗釋經學原則，包括正典歷史、歷史—文法釋經法、聖經解釋歷史和文本批判；具備應用於約翰福音、加拉太書及哥林多前書釋經研究的的聖經希臘文實務知識；具備應用於創世記、詩篇和耶利米書釋經研究的聖經希伯來文實務知識；自宗教改革以來以路德宗歷史及學生所在地區的基督教歷史；路德宗的主要信條文件（施馬加登信條、協同式）；新約教牧書信中描述的牧職呼召；教會領導和行政管理原則；基督教宣教史；以及高階層面的系統神學全貌，並具備與當代學術進行探討的能力。

- **將能夠：**以希伯來文對舊約聖經和以希臘文對新約聖經進行原創的釋經研究，並評估母語聖經譯本；以神學深度和教牧敏銳度，針對聖經正典的任何部分講

道和教導；擔任獨立的、持守認信路德宗教義的牧師或神學講師；帶領福音宣教運動、培育新的信徒領袖，並引導會眾或教會團體；並撰寫碩士水平的原創學術研究。

- **態度與品格：**展現成熟的、以福音為中心的信仰，以及對上帝話語深度的個人委身；具備提摩太前書 3 章和提多書 1 章所述教牧的品格和資格；表現出渴望與亞洲和世界各地的事工夥伴合作；在以文化敏感度回應亞洲文化的同時，堅守 CELC 的認信路德宗立場；並展現僕人精神和向失喪者傳福音的熱忱。

將透過完成以下課程（60 學分，包括 6 學分的論文）來達成上述目標：

BIB 511: 正典歷史 (1.5 學分)
BIB 512: 歷史與文法釋經 (1.5 學分)
BIB 513: 釋經學歷史 (2 學分)
BIB 514: 經文鑑別學 (1 學分)
HEB 571: 希伯來文釋經：創世記 (3 學分)
HEB 572: 希伯來文釋經：詩篇 (3 學分)
HEB 573: 希伯來文釋經：耶利米書 (3 學分)
GRE 581: 希臘文釋經：約翰福音 (3 學分)
GRE 582: 希臘文釋經：加拉太書 (3 學分)
GRE 583: 希臘文釋經：哥林多前書 (3 學分)
SYS 531: 進階系統神學 1 (3 學分)
SYS 532: 進階系統神學 2 (3 學分)
HIS 523: 協同書：施馬加登信條 (2 學分)
HIS 524: 協同書：協同式 (3 學分)
HIS 521: 路德宗 : 從宗教改革到現在 (3 學分)
HIS 522: 當地教會史 (3 學分)
PAS 541: 教牧書信 (3 學分)
PAS 542: 教會帶領及管理 (2 學分)
MIS 551: 宣教的歷史 (3 學分)
MIS 552: 福音為本的宣教運動 (2 學分)
RES 561: 論文寫作 (3 學分)
RES 592: 碩士論文 – 道學碩士 (6 學分)

9. 課程說明

以下清單列出了 ALS 開設的課程，但並非所有課程每年都會開設。根據實際需求，本院會不時就此清單作出新增或更改。

9.1 聖經神學（Biblical Theology）

聖經神學課程忠實地研讀舊約聖經和新約聖經。課程針對該卷書作者的原意，他們在其受聖靈啟示的著作中，揭示了對耶穌基督作為全備救主的期待及其降臨。

- **BIB 111：聖經：救主的作為 (WS) (0 學分)** – 在本課程中，我們將把焦點放在上帝之子為我們捨命，並在第三日從死裡復活的那一週。

- **BIB 112：聖經：創始之初 (ITB) (0.5 學分)** – 在本課程中，我們將學習萬物的起源：包括創造、人類的起源、救贖計畫，以及以色列民族的起源。

- **BIB 113：聖經：上帝的選民 (CN) (0.5 學分)** – 在這門舊約課程中，我們將看見上帝如何藉著亞伯拉罕、以撒和雅各的家族建立一個偉大的民族。上帝拯救他們脫離埃及的奴役，賜下律法，引領他們進入應許之地，並透過充滿智慧的領袖賜福給他們。

- **BIB 114：聖經：墮落的國度 (FN) (0.5 學分)** – 在本課程中，我們將探討上帝子民的悖逆與偶像崇拜，以及因此帶來的後果。國家分裂，強敵環伺。上帝會信守祂的應許嗎？祂是否會保守倖存下來的子民？最重要的是，彌賽亞還會降臨嗎？

- **BIB 115：聖經：救主的降臨 (CS) (0.5 學分)** – 在本課程中，我們將學習上帝如何藉著耶穌基督道成肉身，親自降臨到這個世上。我們也將探索耶穌早期的事工，包括祂如何開始傳道、祂的教導，以及祂所行的神蹟奇事 。

- **BIB 116：聖經：基督的教會 (CC) (0.5 學分)** – 在本課程中，我們將了解門徒在執行救主所指示的偉大使命時所面臨的障礙。同時，我們也將探討《使徒行傳》中基督教會的事工帶給我們什麼啟示。

- **BIB 211：舊約概覽 1 (3 學分)** – 本課程研讀舊約聖經中從創世記至路得記的精選事件和關鍵人物。本課程將探討「人做了什麼、上帝做了什麼，以及上帝關於救主的應許如何延續」。學生將描述這些書卷的一些基本內容和主題，並指出這些書卷中關於基督的一些預言。此外，他們會將「人做了什麼、上帝做了什麼，以及上帝的應許如何延續」應用在自己的生命中。

- **BIB 212：舊約概覽 2 (3 學分)** – 本課程研讀舊約聖經中從撒母耳記上至瑪拉基書的精選事件和關鍵人物。本課程將探討「人做了什麼、上帝做了什麼，以及上帝關於救主的應許如何延續」。學生將描述這些書卷的一些基本內容和主題，並指出這些書卷中關於基督的一些預言。此外，他們會將「人做了什麼、上帝做了什麼，以及上帝的應許如何延續」應用在自己的生命中。

- **BIB 213：基督生平 (3 學分)** – 本課程概述新約中的四卷福音書：馬太福音、馬可福音、路加福音和約翰福音。透過閱讀福音書中的各類段文與一些背景資料，學生將對聖經中的這些事件有更深的了解，尤其是集中在耶穌基督第一次降世時的生平。同時，透過閱讀這些經文，學生也將學習其中所蘊含的上帝的律法與福音的信息。

- **BIB 215：聖經背景 (3 學分)** – 本課程提供聖經歷史的簡要概述，同時也教導學生聖經時代的地理和日常生活的基本知識。本課程幫助學生理解聖經事件的全貌。修畢本課程後，學生將能夠根據正確的文化背景和歷史背景深入研讀聖經。

- **BIB 216：基本釋經入門 (1 學分)** – 本課程教導理解和解釋聖經的基本原則。學生將學習解釋聖經為何重要、如何運用簡單的方法來幫助我們研讀，以及如何捍衛聖經的真實性。修畢本課程後，我們將掌握更有效的工具來閱讀和理解聖經。

- **BIB 311：舊約經卷：摩西五經 (3 學分)** – 本課程研究上帝在聖經前五卷書中對祂自己和祂的救恩計劃的啟示，這五卷書是理解聖經其餘經文的基礎。這些書卷解釋了宇宙、人類和罪的起源，以及救主應許的起源；它們記述了上帝為列祖和祂的舊約時代子民以色列人提供了更多關於這個應許的細節；它們也顯示了上帝保護他們和讓他們分別為聖，使救主最終能為我們降臨。學生將能說明這些書卷以基督為中心，並教導上帝的恩典，從而領會「新約隱藏在舊約中，舊約則藉新約而得以闡明」這句說話。學生也將熟悉上帝透過摩西所頒布的律法，並區分這些律法是否對所有時代的人都有約束力。此外，他們對於掌握這些書卷的大綱和背景資料，以及個別經文的意義，也會更有信心。

- **BIB 312：舊約經卷：前先知書和後先知書 (3 學分)** – 本課程研究從以色列人進入應許之地直到被擄後再次進入應許之地期間，上帝對祂自身和祂的救恩計劃的啟示。這涵蓋了舊約聖經的大部份內容——26 卷書——它們顯示出上帝對祂所立的約的信實，祂透過先知傳遞祂的話語，並且逐步提供關於即將來臨的彌賽亞的更多細節。學生將能說明這些書卷以基督為中心，並教導上帝的恩典，從而領會「新約隱藏在舊約中，舊約則藉新約而得以闡明」這句說話。他們也將總結舊約以色列歷史的整體脈絡，並指出先知信息中的共同主題。此外，他

們對於掌握這些書卷的大綱和背景資料，以及個別經文的意義，也會更有信心。

- **BIB 313：舊約經卷：詩歌書 (3 學分)** – 本課程研究上帝在以色列的詩歌和智慧文學（即舊約聖經中既非歷史書也非預言書的部分——約伯記、詩篇、箴言、傳道書、雅歌和哀歌）中對祂自身和其救恩計劃的啟示。這些書卷對於表達對上帝的信靠和讚美、了解上帝的本質、人的本性、彌賽亞的本質，以及日常生活中懷着對上帝感恩之心服事鄰舍，都是非常重要的。學生將能說明這些書卷以基督為中心，並教導上帝的恩典，從而領會「新約隱藏在舊約中，舊約則藉新約而得以闡明」這句說話。他們也將總結舊約詩歌的特色，並針對這些書卷中主要神學主題與學術研究進行探討。此外，他們對於掌握這些書卷的大綱和背景資料，以及個別經文的意義，也會更有信心。

- **BIB 314：新約經卷：四福音書 (3 學分)** – 在本課程中，學生將學習每卷福音書的導論資料，並了解每卷福音書的獨特之處。透過運用歷史—文法解經方法，學生亦會加強解釋和說明福音書的能力。最後，透過仔細閱讀四福音書中記載的耶穌事蹟，學生將深化他們紮根於耶穌基督無條件福音的個人信仰。

- **BIB 315：新約經卷：使徒行傳和保羅書信 (3 學分)** – 本課程將提供新約聖經重要部分的導論概覽，從使徒行傳開始，接着探討使徒保羅的書信。課程將深入探討這些書卷各自的背景資訊，藉此更清晰地呈現新約時代早期教會的樣貌。課程亦將探討保羅書信的主題。在課程進行期間，學生將透過運用「律法與福音」的原則以及歷史—文法解經方法，強化其釋經能力。最後，完成本課程後，學生將能更堅定地扎根於使徒保羅所傳講的耶穌基督無條件福音之中。

- **BIB 316：新約經卷：其他書信和啟示錄 (3 學分)** – 在本課程中，學生將學習新約聖經的大公書信。課程將探討每封書信的內容，包括每封書信獨有的特色和教導。此外，學生將運律法與福音原則闡述聖經真理，並將其應用在自己和他人的生活中。最後，學生將體會這些書信與聖經其餘部分之間的關係，從而更深刻地領會無條件的福音。

- **BIB 511：正典歷史 (1.5 學分)** – ALS 的釋經學教學分為四個領域：正典歷史、歷史—文法解釋、聖經解釋史和文本批判。這些領域彼此密切相關，這些課程的目標是為學生提供路德宗聖經解釋能力的全面培訓。正典歷史課程涵蓋有關聖經正典（包括舊約聖經和新約聖經）形成過程的歷史資料和討論。研究的主題包括：次經、聖經譯本，以及聖經正典是如何保存的。

- **BIB 512：歷史與文法釋經 (1.5 學分)** – ALS 的釋經學教學分為四個領域：正典歷史、歷史—文法解釋、聖經解釋史和文本批判。這些領域彼此密切相關，這

些課程的目標是為學生提供路德宗聖經解釋能力的全面培訓。歷史—文法解釋課程涵蓋閱讀聖經的原則，以及逐步進行歷史—文法解釋聖經的方法。本課程強調使用路德宗的核心教義「律法與福音」來幫助我們組織和分析有關信息。同時，它也強調各種聖經信息彼此是一致、沒有矛盾的，從而證明唯獨聖經的原則。

- **BIB 513：釋經學歷史 (2 學分)** – ALS 的釋經學教學分為四個領域：正典歷史、歷史—文法解釋、聖經解釋史和文本批判。這些領域彼此密切相關，這些課程的目標是為學生提供路德宗聖經解釋能力的全面培訓。聖經解釋史課程引導學生更深入了解歷來所採用的各種解釋聖經的方式——從教父時期、中世紀、宗教改革時期、到現代的解釋，以及後現代主義對聖經的理解。本課程目的在幫助學生確立正確解釋聖經的重要性，並辨識某些不當的解釋方法在教義與實踐上所造成的謬誤。

- **BIB 514：經文鑑別學 (1 學分)** – ALS 的釋經學教學分為四個領域：正典歷史、歷史—文法解釋、聖經解釋史和文本批判。這些領域彼此密切相關，這些課程的目標是為學生提供路德宗聖經解釋能力的全面培訓。文本批判課程在堅持聖經默示與無誤的教義前提下，為學生介紹舊約聖經與新約聖經的文本批判。本課程涵蓋聖經手稿的文本類型、書寫媒介、命名方式和年代，並對不同手稿中的異文進行討論，以及簡短地回顧文本批判的歷史。透過本課程的工作坊，學生將能對文本批判的主題有更深入的了解。

9.1.1 聖經神學：希伯來文（Biblical Theology: Hebrew）

- **HEB 471 – HEB 475 (12 學分)** 這個完整系列課程由五科課程組成，旨在學習聖經近四分之三內容所使用的原本語言：古希伯來文。本課程採用「活用語言」教學法，不僅訓練學生的記憶力和模式識別能力，還激活大腦的聽覺處理區域，使學生能夠盡可能順暢地掌握希伯來文中相對簡單的詞彙和文法結構。學生將迅速掌握大量希伯來詞彙，並逐步熟悉希伯來文的口語與書面表達方式，甚至能夠進行一些簡單的回應。學生還將具備流利閱讀短篇故事和進行簡單對話的能力。此外，完成這五科課程後，學生將能夠閱讀並理解約拿書原文的敘事部分。

HEB 471 希伯來文 1 (4 學分)
HEB 472 希伯來文 2 (3 學分)
HEB 473 希伯來文 3 (1 學分)
HEB 474 希伯來文 4 (3 學分)
HEB 475 希伯來文 5 (1 學分)

- **HEB 571 希伯來文釋經：創世記 (3 學分)** – 本課程將深入研讀舊約第一卷書希伯來文的經文：上帝的拯救事工早期歷史的啟示。它包括從創世到世界性大洪水期間耶和華對全人類的作為，以及祂對亞伯拉罕（舊約選民之父，也是我們的信心之父）的應許和教導。學生將對我們以希伯來文釋經研習的創世記部分（約佔全書的三分之一）獲得透徹的理解學。學生也會提升閱讀和理解希伯來文敘事文本的速度，擴大語法認知和實用詞彙，並熟悉一些希伯來文釋經的參考著作。此外，學生將探討一些關於創世記、對我們的基督教信仰具有深遠意義的主題。

- **HEB 572 希伯來文釋經：詩篇 (3 學分)** – 本課程將詳細研讀這卷聖經中關於禱告、讚美、教導和感恩的舊約書卷的希伯來文經文選段。在彌賽亞降臨前後，這卷書在信徒生活中都扮演着重要的角色，並作為解讀聖經其餘部分的重要樞紐。學生將能透徹理解我們以希伯來文釋經研讀的詩篇選段（約 30 篇，或全書的五分之一）。學生也會提升閱讀和理解希伯來文詩歌的速度，擴大語法認知和實用詞彙，並熟悉一些希伯來文釋經的參考著作。此外，學生將探討一些關於《詩篇》、對我們的基督教信仰具有深遠意義的主題。

- **HEB 573 希伯來文釋經：耶利米書 (3 學分)** – 本課程詳細研究這卷舊約大先知書的希伯來文經文。這卷書向我們展現了，那些向他人傳達上帝話語的使者，往往遭遇到苦難和深切的悲傷，但同時也藉着基督——大衛公義的苗裔，耶和華我們的義——的應許安慰我們。學生將能透徹理解我們以希伯來文釋經研讀的耶利米書選段（約佔全書的四分之一）。學生也會提升閱讀和理解希伯來文先知敘事與詩歌的速度，擴大語法認知和實用詞彙，並熟悉一些希伯來文釋經的參考著作。此外，他們將探討一些關於耶利米書、對我們的基督教信仰具有深遠意義的主題。

9.1.2 聖經神學：希臘文（Biblical Theology: Greek）

GRE 481 – GRE 485 (12 學分) 這個完整系列課程由五科課程組成，旨在學習新約聖經所使用的原本語言：通用希臘文（Koiné Greek）。本課程採用「活用語言」教學法，不僅訓練學生的記憶力和模式識別能力，還激活大腦的聽覺處理區域，使學生能夠盡可能順暢地掌握希臘文中相對簡單的詞彙和文法結構。學生將迅速掌握大量希伯來詞彙，並逐步熟悉希臘文的口語與書面表達方式，甚至能夠進行一些簡單的回應。學生還將具備流利閱讀短篇故事和進行簡單對話的能力。此外，完成這五科課程後，學生將能夠閱讀並理解新約聖經原文。

- **GRE 481 希臘文 1 (2 學分)** – 希臘文 1 是我們學習聖經希臘文（Koiné Greek）的入門。在本課程中，學生將像小孩子一樣，直接以希臘文學習，無需使用另一種語言進行翻譯。雖然我們的首要目標是以原文閱讀和解釋聖經，但聽和說對

於有效的語言學習至關重要。本課程將幫助我們以希臘文聆聽、說話、閱讀，甚至思考。與大多數使用現代語言教來授希臘文的線上課程不同，這種沉浸於希臘文本身的學習體驗，將為學生未來的學習打下堅實的基礎。

- **GRE 482 希臘文 2 (3 學分)** – 本課程建立在希臘文 1 所學到的基礎知識上。修畢希臘文 2 後，學生將能流利地閱讀希臘文，並以希臘文進行簡單溝通。學生也將（透過現代語言）了解希臘文 1 中教授的基本文法結構是如何運作的。

- **GRE 483 希臘文 3 (2 學分)** – 在希臘文 3 中，學生開始以希臘文閱讀和討論聖經故事。此外，課程也將投入更多時間，協助學生掌握較困難的文法要點，特別是過去式與未來式的運用。

- **GRE 484 希臘文 4 (3 學分)** – 希臘文 4 在先前希臘文課程的基礎上進一步深化，於學生已學內容中加入更多文法知識。在此階段，學生除了學習希臘文之外，也將開始翻譯聖經經文。在本課程中，學生將開始閱讀約翰一書和約翰二書。

- **GRE 485 希臘文 5 (2 學分)** – 在希臘文 5 中，將介紹學生閱讀聖經希臘文所需的最後一批文法結構。修畢本課程後，學生將掌握分詞和不定詞的各種用法，並且具備獨立閱讀聖經原文文本的能力。

- **GRE 581 希臘文釋經：約翰福音 (3 學分)** – 在本課程中，學生將掌握約翰福音的大綱和主題。透過歷史—文法解釋法，學生將加強閱讀新約希臘文的能力，並運用原文進行釋經練習。此外，學生將加深對他們的救主和上帝救贖計劃的理解。

- **GRE 582 希臘文釋經：加拉太書 (3 學分)** – 在本課程中，學生將掌握加拉太書的希臘文及其解釋。修畢課程後，學生將能把加拉太書翻譯成他們的母語譯文。除了歷史議題外，課程還將討論加拉太書中的關鍵神學主題。最後，學生將對以福音為中心的信仰，以及對上帝話語的個人委身，有更深刻的體會。

- **GRE 583 希臘文釋經：哥林多前書 (3 學分)** – 哥林多前書是一封充滿偉大神學真理的優美書信。在本課程中，學生將運用歷史—文法解釋法，以原文希臘文研讀和解釋哥林多前書。課程將花一些時間探討翻譯和釋經相關問題。修畢課程後，學生將能完整閱讀希臘文的哥林多前書全文，並翻譯其中大部分經文。

9.2 歷史神學（Historical Theology）

歷史神學課程檢視在我們之前的歷代信徒所發生的歷史事蹟。它幫助我們從他們的生活和見證中學習，上帝如何藉著祂無條件的福音，恩慈地保守並擴展祂的教會。

- **HIS 321 教會歷史 0-1400 年 (3 學分)** – 本課程涵蓋從使徒時期至主前 1400 年左右的教會歷史，其中包括古代和中世紀時期。它涵蓋與一些主要教父、主要異端、教會的擴展、教會組織以及教會敬拜生活發展相關的信息和概念。修畢本課程後，學生將對基督之後的最初 1400 年間教會發展有更深入的了解和更完整的認識。

- **HIS 322 宗教改革 (3 學分)** – 宗教改革（Reformation）一詞源自拉丁文 reformatio，意指恢復至真實、恆常不變的原始形態。十六世紀西方教會發生的宗教改革正是如此。宗教改革的起點通常被認為是馬丁·路德在威登堡張貼《九十五條論綱》的時候。馬丁·路德與先前批評教會生活腐敗的改革者的不同之處在於，他直指問題的神學根源，以維護恩典與救恩的教義。本課程重點介紹宗教改革歷史的起源與發展，闡明這場基督教復興的歷程。

- **HIS 323 基督教現代史 (3 學分)** – 本課程概述基督教在西方世界從啟蒙運動至今的發展歷程，並探討自由主義、福音派、基要主義及普世教會合一運動等主要運動。學生將分析關鍵人物、神學趨勢，以及今日教會所面臨的持續挑戰。

- **HIS 421 協同書：大公教會信經 (3 學分)** – 本課程研究《使徒信經》、《尼西亞信經》和《亞他那修信經》的歷史背景與教義內容。這三大信經宣告了基督教會一直相信的聖經真理，並捍衛這真理免受早期教會曾出現的、甚至在我們時代仍可能再次出現的對立教義的影響。學生將清楚理解這些信經條文在其歷史背景下的意義。他們也將認識這三大信經每個段落的涵義，和各自所駁斥的假教導，以及那些假教導對基督教信仰構成的危險。此外，學生將感謝聖靈感動信徒宣揚和捍衛祂的教導，使教會在現在和未來都能繼續持守上帝的真理。

- **HIS 422 協同書：奧斯堡信條及辯護論 (3 學分)** – 本課程將研讀兩份定義「何為路德宗」的宗教改革時代文件。《奧斯堡信條》及其《辯護論》既不試圖以理性的方式證明、也不尋求澄清基督教信仰的奧秘，而是非常精確地闡述了聖經說了什麼和沒說什麼——並與其他基督教團體當時和現在所說的內容相互印證，那些觀點至今仍被沿用。學生將認識《奧斯堡信條》及其《辯護論》中所宣認的基督教信仰核心概念，從而對教義有更精確的理解。學生也將從宗教改革時代的歷史中更充分地看到，教義上的偏差往往來自於對人類理性的妥協或讓步。此外，他們將體會到，雖然教義上的讓步與妥協會削弱和摧毀教會的團結，但聖經真理反能使教會合一。

- **HIS 423 協同書：馬丁路德大小問答 (3 學分)** – 本課程研讀馬丁路德的兩部問答書，並探討它們作為教會成熟發展之關鍵資源所扮演的角色。這兩部問答書以一種旨在造就神職人員和平信徒的方式，說明了基督教信仰的基礎內容。學生將逐漸體會到這兩部問答書的目的，是以顯淺的方式總結聖經教義，並有效地教導人們。他們也將在路德的歷史背景下，一窺這位改革者的心意與思想。此外，學生會將這兩部問答書的教導應用在自己對上帝子民的服事上，以及自身家庭的生活，並延伸至周遭的基督徒家庭之中。

- **HIS 521 路德宗: 從宗教改革到現在 (3 學分)** – 在從 1521 年延伸至 2020 年代的這五個世紀裏，路德宗已從薩克森選侯國擴展至世界各地。現存大量歷史資料可供我們研究，路德宗教會數世紀以來的發展歷程。本課程旨在簡要概述路德宗的歷史。透過學習路德宗的歷史，我們的目標是讓身為路德宗一員的我們，能夠說明我們是誰，以及我們是如何發展至今日的情況。

- **HIS 522 當地教會史 (3 學分)** – 本課程讓學生能從自身的背景出發，概覽基督教的發展歷程，從最初的傳入直至當代。課程將探討與基督教傳入、傳教工作進展以及現代情勢相關的重要時期，並特別著重於基督教教義與文化、社會及政治之間的互動。學生將探討不同歷史背景下教會所面臨的主要人物、運動及挑戰。透過講座、閱讀與討論，學生將更深入地理解基督教在其所處歷史脈絡中不斷演變的角色。

- **HIS 523 協同書：施馬加登信條 (2 學分)** – 本課程研究路德宗《施馬加登信條》的教義內容，以及其寫作的歷史背景。學生將探討該文件在釐清和加強路德宗合一方面的作用，特別是針對羅馬教會教義的回應。課程強調路德宗信條以聖經為準則，並忠實地宣認其教導，而當人類理性凌駕於上帝話語之上時，往往產生教義上的謬誤。學生將對路德成熟的神學有更深入的體會，並將《施馬加登信條》的教導應用於當代教會生活和事工中。

- **HIS 524 協同書：協同式 (3 學分)** – 本課程研究《協同式》的「摘要」和「宣言全文」，這是協同書中最後也是最全面的信條。學生將研究路德死後分裂路德教會的爭議，並探討《協同式》如何恢復教義上的合一，並繼續捍衛聖經教導，免受隱晦謬誤的侵蝕。學生將比較正統路德宗教義與那些自稱屬於路德宗教會內的假教師所提倡的教導，並將《協同式》應用於當代的教會生活和事工中。

9.3 系統神學（Systematic Theology）

系統神學課程有條理且全面地研究上帝藉着在基督耶穌裏的信心救贖世人的計劃。聖經的教義透過一系列的課程呈現，其目的在於讓學生有條理地理解上帝的真理，進而能夠清楚且完整地傳達給他人。

- **SYS 131：耶穌的教導：十誡 (TC) (0.5 學分)** – 這門課程將幫助我們理解上帝的律法、十誡的用途，以及它們在當代基督徒生活中的應用。我們也將明白耶穌基督正是那位替我們受罪成就上帝律法的人 。

- **SYS 132：耶穌的教導：獨一真神 (TG) (0.5 學分)** – 上帝是誰？自古以來，人類一直渴望得到這些問題的答案。在本課程中，我們將研讀上帝的話語，其中蘊含著明確的答案。我們將見到上帝對人類的深厚大愛 。

- **SYS 133：耶穌的教導：聖禮與禱告 (SP) (0.5 學分)** – 在本課程中，我們將學習洗禮與聖餐的祝福，以及上帝關於禱告的應許。此外，我們也會了解聖經對鑰匙職及屬靈領袖角色的教導 。

- **SYS 134：律法主義 – 恩典的敵人 (EG) (0.5 學分)** – 律法主義讓人產生誤解，讓人們以為自己與上帝的關係取決於自身遵守規則的程度。上帝並不希望與我們建立這種關係。在本課程中，我們將釐清所有的疑惑。上帝希望與我們建立的是基於福音救恩的關係 ！

- **SYS 135：屬靈的身分 (SI) (0.5 學分)** – 探索自我是人類的一項基本心理需求。諸如「我是誰？」和「是什麼讓我成為獨一無二的自己？」這類問題，有助於我們發掘自己的身分。我們同時也擁有屬靈的身分，這是奠基於上帝話語的教導。在本課程中，我們將透過研讀上帝的話語，來確認並培育我們的屬靈身分 。

- **SYS 231 馬丁路德小問答 1 (2 學分)** – 本課程以馬丁路德的《小問答》作為聖經教導的大綱，藉此研究基督教教義與生活。本課程的重點是使徒信經的三項條文。學生將了解、珍惜並在心中銘記這些部分中以聖經為基礎的教義。他們也將開始熟悉與這些部分相關的一些曾導致不同基督徒團體分裂的分歧教義。此外，他們將掌握聖經教義的重要性，並能向他人解釋這些教義。

- **SYS 232 馬丁路德小問答 2 (2 學分)** – 本課程以馬丁路德《小問答》作為聖經教導的大綱，研究基督教教義與生活。本課程的重點為洗禮、認罪與鑰匙職，以及聖餐。學生將了解、珍惜並在心中銘記這些部分中以聖經為基礎的教義。他

們也會開始熟悉與這些部分相關的一些曾導致不同基督徒團體分裂的分歧教義。此外，他們會掌握聖經教義的重要性，並能向他人解釋這些教義。

- **SYS 233 馬丁路德小問答 3 (2 學分)** – 本課程以馬丁路德《小問答》作為聖經教導的大綱，研究基督教教義與生活。本課程特別著重於十誡、主禱文、每日禱文和信徒職責錄。學生將了解、珍惜並在心中銘記這些部分中以聖經為基礎的教義。他們也會開始熟悉與這些部分相關的一些曾導致不同基督徒團體分裂的分歧教義。此外，他們會掌握聖經教義的重要性，並能向他人解釋這些教義。

- **SYS 234 律法與福音 (2 學分)** – 本課程有系統地探討路德宗的律法與福音教義，協助學生更深入地理解上帝的話語。透過這項研習，學生將探討律法與福音在基督徒生活中的定義、功能與應用。本課程著重於「律法」與「福音」之間的正確區分，使學生能夠在個人信仰與事工情境中，謹慎且有效地應用這些概念。課程結束時，學生將針對此核心神學框架及其對基督教教導與實踐的重要性，奠定堅實的基礎。

- **SYS 431 緒論與神論 (2 學分)** – 本課程針對兩個領域進行深入研究：緒論（prolegomena），也就是對聖經教義研究的基礎概覽；以及神論（theology），嚴格意義上是對上帝的研究。在本課程中，學生將加深對上帝的話語作為我們每一項教義基礎的理解。學生將研習作為我們三一上帝關於祂的本質、祂的屬性以及祂的工作。透過本課程，學生對上帝聖言真理的委身將會更加堅定，也會被裝備好向他人教導這真理，並準備好捍衛這真理以抵擋謬誤。

- **SYS 432 人論 (2 學分)** – 本課程研究人論（anthropology），也就是在神學意義上，對人類作為救恩對象進行研究。在本課程中，學生將加深對以下主題的了解：創造、進化論的謬誤教導、上帝的保顧、天使、人類和罪。透過本課程，學生對上帝話語真理的委身將會更加堅定，也會被裝備好教導他人這真理，並準備好捍衛這真理以對擋謬誤。

- **SYS 433 基督論 (2 學分)** – 本課程研究基督論（Christology），也就是對基督的位格與工作的研究。透過本課程，學生將更深入理解上帝賜予人類恩典，此恩典是透過基督的位格及其救贖工作來彰顯的。本課程涵蓋基督作為真神和真人的位格、屬性相通、基督的降卑與升高的狀態，以及基督的三重職分。此外，課程還討論各項領域的具體應用和常見謬誤。透過本課程，學生對上帝話語真理的委身將會更加堅定，也會被裝備好教導他人這真理，並準備好捍衛這真理以對擋謬誤。

- **SYS 434 基督救贖論 (2 學分)** – 本課程研究救恩論（soteriology），也就是對救恩本身（即基督工作的結果）的主題進行研究。學生將學習信心、回轉歸信和

揀選等主題，學習如何準確應用這些教導，並回應常見的謬誤。學生也將加深對上帝藉以將救恩施行給我們的方法——祂的「施恩具」的理解。本課程將回顧在其他課程中所學到的關於上帝話語的知識，並將介紹洗禮和聖餐這兩種聖禮。透過本課程，學生對上帝話語真理的委身將會更加堅定，也會被裝備好教導他人這真理，並準備好捍衛這真理以對擋謬誤。

- **SYS 435 教會論 (2 學分)** – 本課程研究教會論（ecclesiology），也就是對教會的研究。學生將研究基督救恩工作在基督徒生命中的成果。具體而言，本課程將涵蓋成聖的教義及相關的主題，包括善行、非規定之事、禱告和背十架。本課程將包括對洗禮和聖餐這兩項聖禮的深入研習。學生也將從神學和實踐的角度，探討教會、教會聖工和教會相交等主題。透過本課程，學生對上帝話語真理的委身將會更加堅定，也會被裝備好教導他人這真理，並準備好捍衛這真理以對擋謬誤。

- **SYS 436 終末論 (2 學分)** – 本課程研究終末論（eschatology），也就是對末世的研究。從廣義的角度來看，末世包括基督升天到祂再來之間所發生的一切。本課程將首先探討基督徒在基督再臨之前在世上生活的三個關鍵層面：教會與國家之間的關係與區別、基督徒在婚姻與家庭方面的生活，以及敵基督者的特徵與識別。隨後，本課程將深入探討末世的具體情況，包括研究末世的徵兆、聖經對千禧年的理解，以及基督的再來和永恆的統治。透過本課程，學生對上帝話語真理的委身將會更加堅定，也會被裝備好教導他人這真理，並準備好捍衛這真理以對擋謬誤。

- **SYS 531 進階系統神學 1 (3 學分)** – 本課程直接延續學士學位課程的基礎研究之上，更深入探討神論、人論和基督論的教義。學生將超越基礎層面，從聖經的角度批判性地分析各種教義主張。學生將參與高階研究和深入探討，藉此激發他們對這些教義及其相互關聯進行批判性思考。透過本課程，學生不僅能增進對這些概念的理解和對這些教導的領會，也能以清晰、有說服力和充滿愛心的方式，應用、闡述和捍衛關鍵的聖經教導。修畢本課程的學生將能在當代充滿複雜的神學思潮中，為路德宗、合乎聖經的神學發聲。

- **SYS 532 進階系統神學 2 (3 學分)** – 本課程直接延續學士學位課程的基礎研究之上，深入探討救恩論、教會論和末世論的教義。學生將參與高階研究和深入探討，藉此激發他們對這些教義及其相互關聯進行批判性思考。透過本課程，學生不僅能增進對這些概念的理解和對這些教導的領會，也能以清晰、有說服力和充滿愛心的方式，應用、闡述和捍衛關鍵的聖經教導。修畢本課程的學生將能在當代充滿複雜的神學思潮中，為路德宗、合乎聖經的神學發聲。

9.4 實踐神學（Practical Theology）

實踐神學（或教牧神學）課程培育學生成為教會中稱職的領袖，運用施恩具向人彰顯上帝的愛，並教導、裝備和安慰他們。

- **PAS 141：齊來敬拜 1： 敬拜的聖經原則 (BPW) (0.5 學分)** – 本課程探討了完全基於上帝話語來主持敬拜聚會的聖經原則與根基 。

- **PAS 142：齊來敬拜 2：敬拜的實踐 (WP) (0.5 學分)** – 本課程為舉行一場完全紮根於上帝話語的敬拜聚會提供了實用的技巧和建議 。

- **PAS 143：詩篇靈修應用 (PD) (0.5 學分)** – 在本課程中，我們將一起領略詩篇之美，養成每日研讀神話語的習慣，並學習如何制定靈修計畫——不僅是為了我們自己和家人，也是為了與小組成員分享 。

- **PAS 144：書信中的信心與智慧 (LFW) (0.5 學分)** – 在本課程中，我們將研讀新約聖經中的 16 封書信，並瞭解其背景與內容。我們將以此為基礎，藉這些書信來回答關於救恩、聖潔生活以及上帝對教會的旨意等問題 。

- **PAS 241 佈道學 (2 學分)** – 本課程探討如何向不信主的人分享在基督裏罪得赦免的福音。課程將探討多種傳福音的方法及適用場合。學生將學習聖經中關於福音的必要性、內容和力量的教導，並探討如何將福音傳給身邊的人——無論是個人還是教會團體。此外，學生也將完成一個習作，幫助他們清楚地向非信徒講解上帝的律法與福音。

- **PAS 242 基督化家庭 (1 學分)** – 上帝對基督徒家庭的旨意是什麼？本課程探討婚姻、育兒和家庭生活如何反映上帝的旨意，以及這些旨意與世俗想法有何不同。學生將發現合乎聖經的角色、展現愛的實際方法，以及更健康溝通的技巧。以聖經為基礎，學生將學習如何識別需要成長的方面，並尋求上帝的幫助來鞏固彼此的關係。本課程將裝備我們在家庭中活出恩典和真理，在家中彰顯基督的愛。

- **PAS 243 裝備信徒服侍 (2 學分)** – 這門實用的課程裝備學生具備必要知識，以預備上帝的子民進行各種形式的服事。學生將深入理解服事的真諦，並明白他們可以提供服事的各種方式。課程探討如何在生活上各方面服事上帝：在家庭中作為配偶、單身人士、父母或子女；在職場上作為員工或領導者；在社會中作為積極的公民、朋友和鄰居。此外，學生將學習如何在教會內樹立和指導僕人領袖的榜樣。最終，本課程教導學生如何將這些價值觀傳遞給其他人，營造一個協作環境以裝備上帝的子民進行有意義的服事。

- PAS 244 路德宗敬拜的核心 (2 學分) – 這門實用的課程探討基督徒敬拜的核心——敬拜的本質、重要性，以及如何有效地帶領敬拜。學生將清楚了解敬拜的聖經根源、歷史發展和持久意義，並特別關注路德宗敬拜形式。我們將應用關鍵原則來設計簡單而有意義的敬拜聚會，並結合禮儀、音樂和施恩具。修畢本課程後，學生將對敬拜的理解充滿信心，並能夠在各自的環境中，根據聖經原則設計和帶領敬拜。

- PAS 245 預備教導聖經 (2 學分) – 鼓勵上帝子民和宣講福音的最有效方法之一，就是透過精心準備一堂關於上帝話語的課程。這同時能觸動許多人的心靈——糾正、教導、鼓勵、安慰和激勵。本課程將裝備學生掌握必要的技能，忠實地準備和講授以基督為中心的課程。無論是針對兒童還是成人，這些原則都可以幫助我們以合適的形式教導福音信息。

- PAS 246 預備基本靈修 (2 學分) – 本課程教導學生準備有意義的、以基督為中心且以聖經為根基的靈修材料。課程涵蓋如何選擇經文、確定明確主題，以及將信息應用在日常生活中等基本步驟。學生將學習如何撰寫既能鼓勵信徒又能宣講福音的靈修材料。透過實踐練習和回饋，學生將增強在各種事工環境中撰寫和分享靈修材料的信心。

- PAS 247 神的僕人牧養信徒 (2 學分) – 這門實用課程教導弟兄如何牧養一個小組群體，無論是小型教會或現有教會的一個小組。學生將學習牧養的聖經原則，以及牧養在日常生活中的實際情況。學生將學習如何在真實情境中應用牧養原則，從而更有信心在各種情況下活出作為牧者的呼召。

- PAS 248 姊妹事工 (2 學分) – 這門實用的課程教導姊妹在耶穌的教會中服事其他姊妹。本課程將幫助學生探討這項工作的具體內容，以及所需的資格和訓練。學生將學習如何探訪和靈性關懷的實踐方法，以滿足女性在日常生活中的特殊需求，並將更全面地領會天父已使她們成為祂家中寶貴的女兒和後嗣。

- PAS 341 認識敬拜及帶領 (2 學分) – 本課程著重研究敬拜的定義、目標、內容和意義。在聖經中關於敬拜教導的引領下，學生將深入探討構成基督教敬拜的原則和元素。在本課程中，學生將對敬拜有清晰且全面的理解，了解其歷史實踐和重要性，對路德宗敬拜的傳統有深入的認識，並獲得必要的技能以設計適合其教會環境的敬拜儀式。

- PAS 342 認識輔導 (2 學分) – 本課程介紹基督教輔導的基本原則和技巧，其基礎是應用上帝的律法與福音原則。透過本課程，學生將加深對自身和自己與基督關係的認識，並培養對他人的憐憫之心。學生將了解基督教輔導員的獨特角

色和獨特工具，熟悉如何運用福音解決問題的技巧，並能夠識別需要將上帝律法與福音融會貫通地運用的情況。

- PAS 343 **如何教導 (2 學分)** – 本課程旨在加深未來教會領袖和教育工作者對基督教教學基本原則的理解，同時裝備他們使用實用的教學方法，以便更有效地傳達聖經真理。學生將具備教學技能和神學與教育的論證能力以帶出優良的教學。課程介紹的方法適用於各種教會環境，包括成人聖經學習和兒童主日學。

- PAS 441 **教牧生命導論 (2 學分)** – 本課程旨在引導學生終身學習，塑造牧師的生命與呼召。透過重新審視牧者的基本呼召，學生將學習如何建立可持續的個人靈修生活，在各種情況下提供基礎性的牧養關懷，識別並克服常見的教牧挑戰，並定期與導師互動，以獲得靈性造就、彼此督責和支持。修畢本課程後，學生將裝備好在基督裏追求忠心、喜樂和平衡的教牧生活。

- PAS 442 **做一個好管家 (2 學分)** – 本課程旨在探討聖經中關於管家職分的概念，及其在財務管理、基督徒奉獻和文化參與上的應用。修畢本課程後，學生將理解管家職分是一種負責任地管理和運用上帝所託付的資源（例如時間、才能、金錢和其他恩賜）的原則性實踐，以此榮耀上帝並造福他人。學生將以感恩之心和對基督的歸屬感為根基，學習如何創造慷慨奉獻的文化，發展和提升管家事工，並引導會眾將管家職分融入基督徒的生活方式中。

- PAS 443 **講道學 1 (2 學分)** – 本課程是講道學的入門課程，旨在讓學生全面了解講道學。本課程重點在於釋經式講道，包括以下要素：學習如何運用上帝的律法與福音來準備講章；討論如何有效地運用例證；思考如何傳講基督十字架的信息；以及練習一些講道技巧。透過本課程，學生將基本掌握講道的要素，並了解釋經式講道對基督教信仰和實踐的重要意義。本課程聚焦在福音書和保羅書信的經文。

- PAS 444 **講道學 2 (2 學分)** – 本課程是講道學的入門課程，旨在讓學生全面了解講道學。本課程重點在於釋經式講道，包括以下要素：學習如何運用上帝的律法與福音來準備講章；討論如何有效地運用例證；思考如何傳講基督十字架的信息；以及練習一些講道技巧。透過本課程，學生將基本掌握講道的要素，並了解釋經式講道對基督教信仰和實踐的重要意義。本課程聚焦在舊約聖經，包括敘事的書卷和先知書。

- PAS 541 **教牧書信 (3 學分)** – 本課程旨在為學生提供新約中保羅寫給提摩太和提多的書信的釋經性導論，強調其核心原則的主題應用。透過本課程，學生將能夠：(1) 識別並理解上帝為公開聖工職分所設立的資格、職務、責任和態度；

(2) 更深入地理解保羅在教導中強調的內容；以及 (3) 探索並確定教牧書信的內容可應用於現代環境的各種方式。

- **PAS 542 教會帶領及管理 (2 學分)** – 本課程旨在探討聖經中呈現的教會與事工模式，並以聖經中出現的領袖作為榜樣。課程鼓勵學生以基督十字架為根基，對有關領導理論以及諸如挑戰、異象、目標和決策等相關主題進行批判性反思和討論。透過本課程學生將能夠理解並運用基於聖經的教會領導和管理原則與理論，並將其應用於具體的服事情境中。學生也將能夠引導教會和上帝的子民，使其焦點與上帝的使命一致，從而最大程度地實現上帝的使命。

9.5 宣教神學（Missional Theology）

宣教神學課程旨在裝備學生，將耶穌基督是人類唯一救主的好消息傳給尚未聽聞上帝真理的人——無論是在自身居住的地方、自身文化的群體中，還是在世界的其他地方。

- **MIS 151：廣傳聖道: 門徒生活 (LAD) (0.5 學分)** – 在本課程中，我們有幸向耶穌的門徒學習如何成為門徒。我們將探討：「何謂門徒？」更重要的是，我們應攬鏡自問：「我是一個門徒嗎？」以及「如果我是復活基督的門徒，這對我當今的生命意味著什麼？」

- **MIS 152：廣傳聖道: 門徒造就門徒 (DMD) (0.5 學分)** – 「你們要去，使萬民作我的門徒……」我們的主如此說。在這門課程中，我們將學習如何去使更多的人成為門徒。

- **MIS 153：廣傳聖道：倍增門徒 (MD) (0.5 學分)** – 在本課程中，我們將更深入地審視使徒行傳。我們將探討門徒鏈——意思是，我們將探討上帝如何在早期基督教會中使信徒倍增。

- **MIS 154：廣傳聖道：倍增牧者 (MM) (0.5 學分)** – 本課程旨在學習如何辨識、培養並呼召他人投入事工。換句話說，我們將學習如何在上帝話語的激勵下，引導他人共同拓展神的國度 。

- **MIS 155：廣傳聖道：倍增教會 (MC) (0.5 學分)** – 在本課程中，我們將探討如何使教會倍增。為此，至關重要的是我們不僅要理解倍增的概念，也要了解神的教會這一概念。

- **MIS 451 保羅宣教學 (3 學分)** – 本課程包括深入研讀《使徒行傳》，以了解保羅作為宣教士的生平及其在早期教會中的角色。課程也將探討保羅的宣教方法

和策略，並分析其對今日宣教的影響。保羅宣教路線的細節將幫助學生更深入地了解當時教會的建立和福音的傳播。

- **MIS 452 路德宗宣教學入門 (3 學分)** – 本課程介紹宣教學作為一門神學學科，並幫助學生從認信路德宗的角度來理解它。透過本課程，學生將逐漸領悟認信路德宗宣教學所具備的自由性、以福音為中心的本質以及福音的驅動力。修畢課程後，學生將受到激勵，在自己的生活中實踐上帝使命，並且將宣教的理念融入到其教會及其領袖中，從而更能接觸失喪者的靈魂，並建立新的教會。

- **MIS 551 宣教的歷史 (3 學分)** – 本課涵蓋從耶穌時代到後現代時期，基督教宣教的歷史資料和討論。本課程將分析不同時期各種文化運動對宣教方式的影響。基於這種歷史視角，學生將重新思考宣教工作的意義及其與路德宗神學的關係。

- **MIS 552 福音為本的宣教運動 (2 學分)** – 本課程回顧認信路德宗宣教學，並訓練學生如何成為認信路德宗宣教運動的領袖。學生將學習如何牧養其他牧者，如何帶領其他領袖，以及如何讓所有人的目光都聚焦在大使命。學生將學習如何幫助他們的運動繼續深化其神學基礎，同時透過全國性和國際性宣教來擴大他們接觸的範圍。

9.6 實習能力（Practicum Competencies）

- **PRA 191 TELL 《找尋聖帶》證書實習能力 (PC) (2.5 學分)** – TELL 《找尋聖帶》實習能力旨在幫助學生在 TELL 《找尋聖帶》證書課程所學到的關鍵技能實踐出來，同時也考慮到不同人可能需要不同的時間來展現熟練程度。將會檢視以下五個領域（全部與 TELL 《找尋聖帶》課程主題相關）：律法與福音、門徒的習慣、使人作門徒、倍增門徒或教會，以及敬拜聚會的實踐。

- **PRA 291 實習能力 (2 學分)** – D.C.M.實習能力旨在幫助學生在 D.C.M.課程所學到的實踐出來，同時也考慮到不同人可能需要不同的時間來展現熟練程度。將會檢視以下七個領域（全部與 D.C.M.課程主題相關）：運用路德小問答、進行福音佈道、推廣基督化家庭、獨立準備敬拜聚會的某些環節、獨立準備聖經課程、獨立準備靈修材料，以及服事其他信徒。

9.7 研究與論文（Research and Thesis）

- **RES 361 論文寫作與技巧 (3 學分)** – 本課程旨在為學士級別學生提供寫作訓練，幫助他們提高組織性和思考性寫作能力。課程內容涵蓋與寫作相關的各種

主題，例如如何撰寫論文主題句、如何建立包含有用細節和分析的段落以提供邏輯解說、如何有效地使用參考文獻等等。課程目的是為學士級別學生在完成習作和服事教會時，提供一個實用的學習過程。

- **RES 561 論文寫作 (3 學分)** – 本課程旨在為碩士級別學生提供寫作畢業論文的培訓工作坊。工作坊涵蓋與研究和寫作相關的各種主題，例如研究問題／主題、研究方法、尋找資料來源，以及引用資料來源的規範。課程目的是在為碩士級別學生在開始撰寫論文之前，為他們提供一個實用的學習過程。

- **RES 591 碩士論文 (M.A.R.，3 學分)** – 從 ALS 提供的五個神學研究領域之一選出並經教授團批准的神學主題進行深入研究。核准的主題也可以是跨學科的，整合多個神學領域。修讀 ALS 文學碩士（宗教）（M.A.R.）學位的學生必須在論文導師的指導下完成本論文。

- **RES 592 碩士論文 (M.Div.，6 學分)** – 從 ALS 提供的五個神學研究領域之一選出並經教授團批准的神學主題進行深入研究。核准的主題也可以是跨學科的，整合多個神學領域。修讀 ALS 道學碩士（M.Div.）學位的學生必須在論文導師的指導下完成本論文。

10. 2026-2027 學年行事曆

行事日期與截止日：

- 開學崇拜：2026 年 8 月 30 日（星期日）
- 秋季學期第一天：2026 年 9 月 1 日（星期二）
- 提交秋季學期申請最後期限：2026 年 8 月 21 日
- 申請秋季學期助學金最後期限：2026 年 8 月 21 日
- 加選秋季學期課科最後期限：第三堂之前
- 退選秋季學期課科最後期限：第三堂之前
- 春季學期第一天：2027 年 1 月 18 日
- 提交春季學期申請最後期限：2027 年 1 月 8 日
- 申請春季學期助學金最後期限：2027 年 1 月 8 日
- 加選春季學期課科最後期限：第三堂之前
- 退選春季學期課科最後期限：第三堂之前
- 升天節崇拜（無晚間課）：2027 年 5 月 6 日（星期四）

假日：

- 國慶日（香港校區休息）：2026 年 10 月 1 日（星期四）
- 重陽節（香港校區休息）：2026 年 10 月 19 日（星期一）
- 平安夜（無課）：2026 年 12 月 24 日（星期四）
- 聖誕節（香港校區休息）：2026 年 12 月 25 日（星期五）
- 元旦（香港校區休息）：2027 年 1 月 1 日（星期五）
- 春節（香港校區休息）：2027 年 2 月 6-9 日
- 耶穌受難日（無課）：2027 年 3 月 26 日（星期五）
- 復活節星期一（無課）：2027 年 3 月 29 日（星期一）
- 香港公眾假期（無課）：2027 年 4 月 5 日（星期一）
- 升天節崇拜（無晚間課）：2027 年 5 月 6 日（星期四）
- 香港公眾假期（香港校區休息）：2027 年 5 月 13 日（星期四）
- 端午節（香港校區休息）：2027 年 6 月 9 日（星期三）